

小中学校適正規模等の検討に係る ワークショップ



令和3年12月
第2回ワークショップ

第2～3回ワークショップの流れ

	第2回ワークショップ	第3回ワークショップ
テーマ	第1回を踏まえて地域ごとに納得できる落としどころを考える	第2回を踏まえて北杜市全体として推進可能な落としどころを考える
目的	<ul style="list-style-type: none"> ・地域で納得できる統合条件を検討（水平・垂直・その他） ・各地域（中学校区）ごとに目指す統合に優先順位をつける 	<ul style="list-style-type: none"> ・第2回ワークショップの結果を踏まえた組み合わせパターンを共有 ・すべての地域が合意可能な組み合わせパターンについて意見交換する
開催単位	各地域	市全体
時期	12月	2月
参加者	各地域の関係者等	各地域の代表者
アウトプット	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>各地域ごとの目指す統合条件</u> ・<u>優先順位（水平・垂直・その他）</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ・<u>北杜市全体で推進可能な組み合わせパターン</u>

第2回ワークショップの内容

進行	時間	内容
はじめに	5分	挨拶
資料説明	20分	第2～3回ワークショップの進め方 第1回ワークショップの振り返り 第1回ワークショップの結果を踏まえた選択肢とその特徴の説明 (小中学生へのヒアリングの結果、小学校統合に関するアンケート)
ワーク	40分	ワーク1：地域で納得できる統合条件の検討（グループワーク） ①垂直統合（納得できるか） ②水平統合（どの地域となら納得できるか） ③その他（垂直+水平のパターンはあり得るか）
	40分	ワーク2：ワーク1の結果に地域の優先順位をつける（全体ワーク） ①ワーク1の結果の共有と目指す統合条件の整理 ②参加者それぞれが選択肢を選ぶ →人数の多かった順に暫定の優先順位とする ③意見交換をしながら優先順位の順番を調整する (他地域の動き方も予想する)
おわりに	15分	第3回ワークショップへ参加する代表者の選出 挨拶

第2回ワークショップの内容

進行	時間	内容
はじめに	5分	挨拶
資料説明	10分	第2～3回ワークショップの進め方 第1回ワークショップの振り返り 第1回ワークショップの結果を踏まえた選択肢とその特徴の説明 小中学生へのヒアリングの結果、小学校統合に関するアンケート
ワーク	50分	ワーク1：具体化した選択肢のメリット・デメリットの把握 ①参加者それぞれが選択肢を選ぶ ②自身の選んだ選択肢に共感する人を増やせるよう ・自身の選んだ選択肢のメリット ・他の選択肢のデメリット を出し合う（意見交換する）
	30分	ワーク2：具体化した選択肢について校区としての優先順位をつける ①参加者それぞれに選択肢を選び直す →人数の多かった順に暫定の優先順位とする ②意見交換をしながら優先順位の順番を調整する
おわりに	15分	第3回ワークショップへ参加する代表者の選出 挨拶