

ワークショップの結果まとめ① 選択肢のメリット・デメリット（ワーク1） ※すべての地域のワークで出た意見のまとめ

	現状	垂直統合	水平統合
メリット	<p>深い人間関係が築ける</p> <ul style="list-style-type: none"> 仲良く深い人間関係が築ける 友達同士、内面を出しやすい <p>安定感</p> <p>(統合することによる)混乱/心理的負担がない</p>	<p>地域性のある教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域と共に成長できる <ul style="list-style-type: none"> 地域に根差した教育/地域色のある教育 地元の友達との関係を深められる 地域コミュニティと連携できる <ul style="list-style-type: none"> コミュニティスクールを行いやすい 地域活動や防災などを学校が支えることができる 子ども・両親ともに地域活動に参加しやすくなる 少人数のきめ細かな教育 <ul style="list-style-type: none"> 先生の目が行き届く 個々に応じた丁寧な教育ができる 一人ひとりに活躍の機会がある 通学の利便性を保てる <ul style="list-style-type: none"> 近くの学校に通い続けることができる 通学時間が短く、他のことに時間を使える <p>小中一貫による一人ひとりに寄り添う教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 9年間を通した教育カリキュラム <ul style="list-style-type: none"> 9年間通して生徒に寄り添うことができる 小中一貫した教育カリキュラムを組める 小学校でも教科担任制が可能になる 子ども同士で面倒をみる環境 <ul style="list-style-type: none"> 学年を越えて交流する機会が増える 下の子の面倒をみる経験ができる/兄弟姉妹感 環境変化が少ない <ul style="list-style-type: none"> 中一ギャップが抑えられる 	<p>規模の大きな学校による、広い人間関係と水準の高い教育</p> <ul style="list-style-type: none"> 広い人間関係 <ul style="list-style-type: none"> 新しい友達をつくる機会がもてる/人間関係が広がる 社会性を培える/人間性が豊かになる 競い合い、切磋琢磨できる 部活動の活性化 <ul style="list-style-type: none"> 部活動の選択肢が確保できる 部活動の質の向上が見込める/チームが強くなる 部活の顧問に適任の先生を配置しやすい 行事や生徒会等の活性化 <ul style="list-style-type: none"> 学校行事(学園祭など)が盛り上がる 生徒会など各種の校内活動が活発化 多様性ある環境 <ul style="list-style-type: none"> 多様な人間関係/コミュニケーションの経験ができる 人間関係の逃げ場ができる/いじめから脱出しやすい 趣味・関心などの世界が広がる 他地域のことを学ぶ機会ができる 教員数の確保による質の向上 <ul style="list-style-type: none"> 教員が多く確保できるため、授業の質を高めやすい ひとつの教科に複数の教員を配置できるようになる 教員体制が手厚くなり、分掌の負担を分散化できる 校舎・備品等の向上 <ul style="list-style-type: none"> 学校の施設・備品の質・量が向上 図書館などの施設の規模が大きくなる <p>高校生に進学したときにギャップが少ない</p>
デメリット	<p>教員の質を保ちにくい</p> <ul style="list-style-type: none"> 1教科1教員になるため、教員同士で質を高められない 教員1人あたりの分掌が増え、教育に時間を費やしにくい <p>人間関係の固定化</p> <ul style="list-style-type: none"> 固定化した人間関係に慣れてしまう 一度人間関係でつまずくとリカバーしにくい 広い世界や刺激に触れる機会が少ない 切磋琢磨しにくい 新しい人間関係を築くチャンスがない <p>部活動を維持できない</p> <ul style="list-style-type: none"> 部活の選択肢が減っていく チームを組みにくい 	<p>年齢差のある教育の難しさ</p> <ul style="list-style-type: none"> 体格差が大きいとケガなどの危険が増す 授業や休み時間が異なり、校内活動が一体化しない グラウンドや設備の利用ルールが煩雑になる <p>小規模問題の解決にならない</p> <ul style="list-style-type: none"> 1学年の人数が少ない問題は残る 教員の配置上の課題が残る 	<p>地域との関わりが薄くなる</p> <ul style="list-style-type: none"> 子どもと地域との結びつきが弱くなる 教育に地域色を出しにくくなる 中学校のない地域が出てくる/地域に母校がなくなる <p>通学が不便になる</p> <ul style="list-style-type: none"> 通学時間が長くなる(他に割ける時間が減る) 登下校時の危険が増える 通学の移動方法を確保する必要あり(スクールバス等) 親の送迎負担が大きくなる <p>学校ごとの伝統がなくなる</p> <ul style="list-style-type: none"> いまの各学校が培ってきた伝統、特徴が失われる <p>地域を選ば住民が少なくなる恐れ</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域に中学校がなくなると移住者も減る恐れがある 地域外への流出につながる恐れがある
		<p>人間関係が複雑になる</p> <ul style="list-style-type: none"> 人間関係が複雑になり、トラブルにつながる恐れがある <p>個々に丁寧に寄り添いにくい</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒と教員/生徒同士の距離が広がりやすい 個々の生徒に応じた対応が難しくなる恐れがある 先生の目が行き届きにくくなる 	