

# 小中学校適正規模等の検討に係る ワークショップ



令和3年7月  
第2回ワークショップ

## 第2～3回ワークショップの流れ

	第2回ワークショップ
テーマ	北杜市全体の教育環境の向上を目指し 第1回を踏まえた落としどころを考える
目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体化した選択肢のメリット・デメリットについて共通理解をつくる</li> <li>・具体化した選択肢に対する考え方を各地域（中学校区）ごとに整理する</li> </ul>
開催単位	各地域
時期	7～8月
参加者	各地域の関係者等
アウトプット	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b><u>具体化した選択肢について、各地域ごとに優先順位をつける</u></b></li> </ul>



	第3回ワークショップ
	北杜市全体として推進可能な 選択肢を絞り込む
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2回ワークショップの結果（中学校区ごとの考え方）を共有</li> <li>・北杜市全体として、どの選択肢を目指していくかについて意見交換する</li> </ul>
	市全体
	9～10月
	各地域の代表者
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b><u>北杜市全体で目指す選択肢を絞り込む</u></b></li> </ul>

# 第2回ワークショップの内容

進行	時間	内容
はじめに	5分	挨拶
資料説明	10分	第2～3回ワークショップの進め方 第1回ワークショップの振り返り 第1回ワークショップの結果を踏まえた選択肢とその特徴の説明 小中学生へのヒアリングの結果、小学校統合に関するアンケート
ワーク	50分	ワーク1：具体化した選択肢のメリット・デメリットの把握 ①参加者それぞれが選択肢を選ぶ ②自身の選んだ選択肢に共感する人を増やせるよう ・自身の選んだ選択肢のメリット ・他の選択肢のデメリット を出し合う（意見交換する）
	30分	ワーク2：具体化した選択肢について校区としての優先順位をつける ①参加者それぞれに選択肢を選び直す →人数の多かった順に暫定の優先順位とする ②意見交換をしながら優先順位の順番を調整する
おわりに	15分	第3回ワークショップへ参加する代表者の選出 挨拶