

# 小学校ヒアリング調査結果

＜小学校ごとのヒアリング実施日程＞

## 1. 調査概要

- ・対象校：市内の小学校（9校）
- ・日 程：右表のとおり（各校30～40分程度）
- ・方 法：4～8名の児童へのグループヒアリング。「こんな中学校生活になればいいな」という理想を想像しながら、中学校生活において楽しみなこと・不安なことを聞いた。

学校	明野	須玉	高根東	高根西	長坂	泉	小淵沢	白州	武川
日程	5/14	5/17	5/31	5/13	5/21	5/14	6/9	6/8	7/8

## 2. 結果の総括

### (1) 活動内容の変化についての意見

- ・「理想の中学校生活」を考えたとき、まずは「学校行事や部活等が本格的になる」という活動内容の変化についての意見が多くあった。
- ・意見の内容では、期待を示す意見が多くあった一方で、不安を示す声も一部にあった。

＞ “本格的活動” への期待……やりがいが出る、できなかったことができるようになる、など  
 ＞ “本格的活動” への不安……難しくなる、厳しくなることなど

### (2) 規模の変化についての意見

- ・（1）の意見に合わせて、こうした本格的活動ができる中学校生活を理想としたとき、生徒数が多くなる、校舎・設備が拡大するといった「規模の変化」についての意見も示された。✖
- ・最も多かったのは、「生徒数が多くなること」への期待で、「生徒数が少ないことへの不安」をこの裏返しとみれば、意見の大半を占めるものであった。
- ・一方で、「生徒数が多くなること」への不安を示す意見もみられた。児童の志向（人が多く変化の多い環境を好むか、静かで変化の少ない環境を好むか）によってそれぞれ逆の意見が出るものとみられる。

※高根東・西小では、中学進学後ひとつになり生徒が増えるため、それを踏まえて生徒数が増えることへの意見が出やすい傾向があった。

## 3. 具体的な意見

9校それぞれでヒアリングした意見の多くは共通しているため、類似した意見を整理し、その具体的内容を下表のとおり整理する。（特に多かった意見を黄色で示した）

	活動内容の変化についての意見				規模の変化についての意見			
楽しみなこと、やってみたいこと	<b>行事、生徒活動などへの期待</b> 学園祭や体育祭などの学校行事が盛り上がると思う 学年を越えて学校行事に取り組めるようになると思う 修学旅行で遠くまで行けるのが楽しみ 制服を着るのに憧れている／かっこいいと思う	<b>部活等への期待</b> 部活が本格的になるのが楽しみ 多人数での部活や遊びができるようになる もっと部活動に打ち込みたい 小学校にはなかった部活が楽しみ 部活の設備や用具が充実しているのに期待	<b>自由・権限が広がることへの期待</b> 自由が増える、やっていいこと／行っていい場所が増える スマホが持てる／LINEができる 集団登下校でなく自由な登下校ができるのが楽しみ	<b>勉強への期待</b> 物理など新しい教科の勉強をがんばりたい 仲の良かった先輩と再会できる	<b>人間関係が広がることへの期待</b> クラス替えを体験したい／新しい友達をつくりたい 人間関係が広がって欲しい 趣味を共有できる友達を見つけたい 習い事やスポーツで知り合う程度だった他の地域の子と友達になりたい	<b>校舎・設備の拡大への期待</b> 今より広い校舎やグラウンドになるのが楽しみ 図書館が大きくなって読める本が増えるのが楽しみ 裏を返せば、人が増えて欲しいという期待になる		
	<b>勉強への不安</b> 勉強が難しくなる／学力の差が大きくなるのが心配	<b>部活への不安</b> 部活の内容がハードになって、ついていけないのが心配	<b>厳しくなることへの不安</b> 校則や守るべきルールが厳しくなるのが不安 先輩後輩の上下関係が厳しくなるのが不安 先生が厳しそうで不安	<b>通学への不安</b> 家からの通学の距離が遠くなるのは気になる はじめて自転車通学をするのが不安 部活のあとに帰宅すると夜遅くなるのではないかと心配	<b>人が増えることへの不安</b> 人が増えると仲の良い友達と別々のクラスになるのが心配 人が増えると人間関係の問題も大きくなるのではないかと心配 他の小学校からきた子と仲良くできるか不安	<b>校舎が広がることへの不安</b> 校舎が大きくなると迷ってしまうのではと不安		
気になること、不安なこと					<b>人が少ないままであることへの不安</b> 進学先の中学校にやりたい部活がないのが残念 班分け、チーム分けの数が足りないのは困る チームが組めずなくなった部活があり、今後も減ってしまうのが心配 クラス替えがないままなのがイヤだ			

# 中学校ヒアリング調査結果

## 1. 調査概要

- ・対象校：市内の中学校（8校）※甲陵中除く
- ・日程：右表のとおり（各校30～40分程度）
- ・方法：4～8名の生徒へのグループヒアリング。趣旨説明の後、現状・垂直統合・水平統合の3枠を提示し、意見を聞いた。

＜中学校ごとのヒアリング実施日程＞

学校	明野	須玉	高根	長坂	泉	小淵沢	白州	武川
日程	5/7	5/26	5/17	5/12	5/7	5/24	5/20	5/10

## 2. 結果の総括

### (1) 総括

- ・提示した「現状」「垂直統合」「水平統合」それぞれのあり方について、いずれもプラス・マイナス両面で多くの意見が出ている。
- ・プラスかマイナスかは、生徒個人の志向に左右される側面が見受けられる。

- > 「垂直統合」を支持する志向……人数は少なくとも、地域に根差しながら、着実に深い人間関係をつくっていききたいというもの
  - > 「水平統合」を支持する志向……多様な人間関係のなかに飛び込み、成長や変化の機会を歓迎するというもの
- ※前者の志向は現状を肯定する意見に、後者の志向は現状に対する問題意識につながる傾向がある

### (2) それぞれのあり方に対する意見のまとめ

現状	小中学校の垂直統合	中学校のみの水平統合
<ul style="list-style-type: none"> <li>・最も多かった意見は「仲が良い」「団結力がある」といった「深い人間関係が築ける」というもの。</li> <li>・一方で「人間関係の狭さ、固定化」「行事や部活が盛り上がらない」といったマイナス意見もほぼすべての学校からあがっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プラスの意見では、「仲良い関係の維持」「下の子の面倒をみる機会」など、地に足をつけて人間関係をつくりたいというものが多い。</li> <li>・マイナスの意見では、「人間関係の固定化がさらに進む」ことへの懸念がある。また、年齢差のある環境がストレスになるという意見もあげられている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プラスの意見の多くは、「人間関係が広がる」「行事や部活が活性化」「成長の機会が得られる」といった期待から出ている。</li> <li>・一方で、こうした環境が逆にストレスを生むというマイナス意見や地理的・心理的に「地域と生徒との距離が広がる」といった意見も多い。</li> </ul>

## 3. 具体的な意見

8校それぞれでヒアリングした意見の多くは共通しているため、類似した意見を整理し、その具体的内容を下表のとおり整理する。（特に多かった意見を黄色で示した）

	現状	小中学校の垂直統合	中学校のみの水平統合
良いところ、期待するところ	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>深い人間関係</b> 生徒同士の仲が良い クラスの団結力がある 一人ひとりと関わりが持てる 集中できる</li> <li><b>活躍の機会が多い</b> 一人ひとりに活躍できる機会がある</li> <li><b>きめ細かい教育</b> 先生の目が行き届く</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>仲良い関係の維持</b> 小学校からの友達でずっと仲良く過ごせる 小中のギャップが減る</li> <li><b>下の子の面倒をみる機会がある</b> 年齢差を越えて上の子が下の子の面倒をみる 中学生のリーダーシップを伸ばせる</li> <li><b>地域らしさの維持</b> 学校の伝統文化が維持できる 地域に根差した活動ができる</li> <li><b>通学の利便性</b> 親の送り迎えの負担が減る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>人間関係が広がる</b> 楽しく賑やかな雰囲気になる 新しい友人をつくれる 趣味のあう友人を見つけられる 新しい人間関係で自分が変わるチャンスができる 他の地域の友達と交流できる</li> <li><b>行事や部活が活性化</b> 部活や学校行事でできることの幅が広がる 部活で選べる種類が増える 部活のチームが強くなる 勉強も遊びも色々な発想やアイデアが出せる</li> <li><b>成長の機会が得られる</b> 切磋琢磨できる／成長する機会が得られる 社会に出ていく良い経験ができそう 高校ギャップが減る</li> <li><b>誇れるものが増える</b> 各地区の良さや伝統が集まり、誇れるものが増える <b>先生の数が増える</b> いろんな先生に学べる機会ができる</li> </ul>
問題点、心配なところ	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>人間関係の狭さ、固定化</b> クラス替えがないので同調圧力が強い 新しい出会いがない 他の中学校との交流があまりない</li> <li><b>行事や部活が盛り上がらない</b> 学校行事や部活が盛り上がらない 選べる部活が少ない 生徒数が少ないので部活チームなどを組みにくい</li> <li><b>先生の固定化</b> 学校にいる先生の数が少ない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>人間関係の固定化がさらに進む</b> 人間関係でつまずくと変わる機会がない 人間関係が固定化され、転入生などがなじみにくい 先輩後輩のけじめが弱くなる</li> <li><b>年齢差が大きいことによる負担</b> 年齢差があると一緒に遊べない、ケガの心配がある 休み時間や下校時間が違うので騒がしくなる 教室や校庭などの使い方やルールが複雑になる 小さい子がたくさんいる環境が苦手な生徒もいる</li> <li><b>進学先を選べない</b> 中学校を選ぶことができなくなるのではない</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>人間関係の問題が増える</b> 知らない人との関係をつくるのはストレスになる 人間関係のトラブルが増えるかもしれない 別の地域の人たちと友人になりにくいのでは 新しい友人関係をつくれるか心配</li> <li><b>過剰な競争が生まれる</b> 競争が激しくなる（勉強、部活などで） 活躍できる場面が減るかも知れない 中学校同士の差が開くのではない</li> <li><b>地域との距離が広がる</b> 通学時間が長くなる 部活等の練習場所が遠くなる 学校のない日は友達との距離が遠くなる 個々の学校がもっていた伝統や文化が失われる 地域から子どもの声がなくなる</li> </ul>