

# 北杜市生涯学習推進計画

(令和5年度～令和12年度)

まなびあい つながりあう

杜のまち 北杜



令和5年3月  
北杜市教育委員会



# はじめに

北杜市では、平成16年の合併以降、北杜市総合計画の将来都市像である「人と自然と文化が躍動する環境創造都市」の実現に向け、市民が生涯にわたり、いつでも、どこでも、だれでも学ぶことができる生涯学習社会の構築を目指し、各種施策を展開してきました。

現在、本市では、少子高齢化や人口減少の進行、地域コミュニティの衰退が進み、また、コロナ禍は、人々の価値観やライフスタイルを変容させ、私たちを取り巻く環境が大きく変化しています。

生涯学習の分野においても、高齢化による活動人口の減少や担い手不足による学習活動の鈍化が見られ、新たな人材の掘り起こしや世代・分野を超えた地域ぐるみでの学習機会の場の創出が求められています。

一方で、情報通信環境の整備により学習情報の収集が容易となり、情報の活性化による学習形態の変化や学習ニーズが多種・多様化し、新たな学習活動の可能性が広がりを見せています。

このため、こうした社会情勢においても、学習ニーズを的確に把握し、これまでの学習活動の方向性を継続しながらも、新たな価値観・課題に柔軟に対応していく必要があります。

また、学びを社会全体で支え、地域が学ぶ場として、家庭・学校・地域が一体となって生涯学習活動を推進していく必要があります。

北杜市生涯学習推進計画は、基本理念である「まなびあい つながりあう 杜のまち 北杜」の実現を目指し、学習を通じた「人と人」、「人と地域」が繋がる生涯学習社会を構築するための中期的な将来像として策定するものです。

そして、地域における生涯学習の循環化を促進し、「まなび」を通じた地域づくりを推進する原動力となるものです。

結びに、本計画の策定にあたり、貴重なご意見やご提言をいただきました北杜市社会教育委員会議の皆様をはじめ、生涯学習に関する意識調査、パブリックコメントを通じてご意見をいただいた多くの市民の皆様や関係各位の方々に対し心から感謝申し上げます。

今後は、本計画に基づき、各生涯学習施策を推進してまいりたいと考えておりますので、一層のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。



令和5年3月

北杜市教育委員会教育長 輿水 清司

## 目 次

第1章	計画策定にあたって	1
	1 計画策定の趣旨	1
	2 計画の位置づけ	1
	3 計画の期間	2
	4 持続可能な開発目標への取組	2
第2章	生涯学習を取り巻く現状	3
	1 北杜市を取り巻く社会的背景	3
	2 北杜市の生涯学習の現状	4
	3 市民意識調査の内容	5
第3章	計画の方向性	3 4
	1 計画の体系	3 4
	2 基本理念	3 5
	3 基本目標	3 6
	4 基本施策	3 7
	5 施策の体系	3 8
	6 成果指標	3 9
第4章	施策の展開、具体的施策	4 0
	1 誰もが自ら選択し、共に学び合う学びの場づくり	4 0
	2 学びの成果を生かし、地域を繋げる人づくり	4 4
	3 自然と文化を継承し、学びを繋げる環境・地域づくり	4 8
第5章	計画の推進	5 2
	1 計画の推進体制	5 2
	2 計画の進行管理	5 3
資料編		5 4
	1 北杜市社会教育委員条例	5 5
	2 北杜市社会教育委員会議委員名簿	5 6
	3 北杜市生涯学習推進計画策定経過	5 7
	4 諮問書	6 1
	5 答申書	6 3

# 第1章 計画の策定にあたって

## 1 計画策定の趣旨

本市では、生涯にわたり、いつでも、どこでも、だれでも学ぶことができる生涯学習社会の構築を目指し、北杜市総合計画に掲げる「人と自然と文化が躍動する環境創造都市」の実現に向け、生涯学習施策の推進を図ってきました。

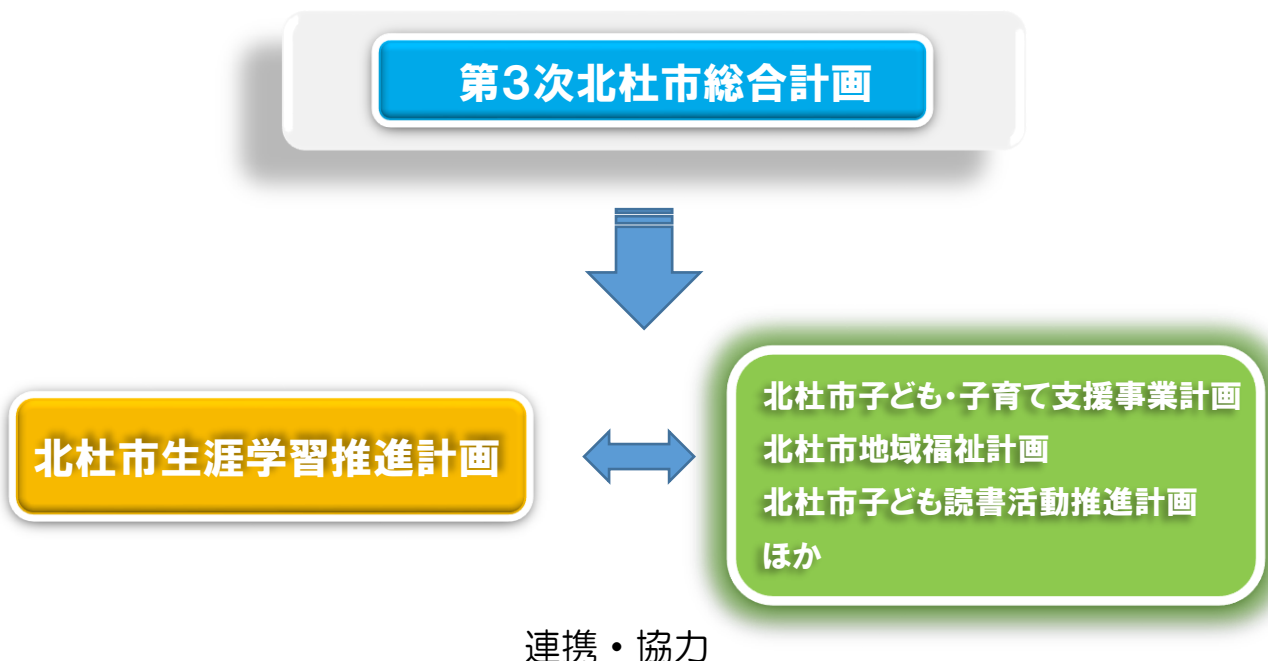
しかし、深刻な少子高齢化により、人口減少や地域コミュニティの衰退が進み、また、未曾有のコロナ禍は、人々の価値観やライフスタイルを変容させ、私たちを取り巻く環境が大きく変化しています。

こうした社会情勢の変化に対応していくためには「まなび」が重要であり、日々の生活の中で多くの「まなび」を実現させ、人と人の繋がりを創出し、地域の再生を目指す生涯学習のあり方が求められています。

このため、本計画は、こうした本市を取り巻く社会情勢を踏まえ、これまでの成果と課題を検証し、生涯学習を通じた「人づくり」「地域づくり」を実現するための中期的な将来像を示すものです。

## 2 計画の位置づけ

本計画は、本市のまちづくりの最上位計画である「第3次北杜市総合計画」を推進する個別計画と位置づけ、本市の特性を踏まえた持続可能な「学びの場」を提供するため、関連計画との整合性を保ち連携を図りながら、生涯学習に関する諸施策を包括的に体系化して、具現化するものです。



### 3 計画の期間

本計画の計画期間は、令和5年度から第3次北杜市総合計画の計画期間である令和12年度までとします。

なお、総合計画の前期基本計画（5年間）が令和7年度までであることから、後期基本計画の見直しに合わせ、必要に応じて計画の見直しを行います。

区分	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12
基本構想	第3次基本構想（10年）									
基本計画	前期・基本計画（5年）					後期・基本計画（5年）				
生涯学習 推進計画	生涯学習推進計画（8年） （総合計画前期計画の見直しに合わせ、必要に応じて見直し。）									

### 4 持続可能な開発目標（SDGs）への取組

SDGs（エス・ディー・ジーズ）は、2015年7月の国連サミットで採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に記載された2016年から2030年までの国際目標です。

持続可能な世界を実現するための17の目標から構成され、「地球上の誰一人として取り残さない」社会の実現を目指し、国際社会全体の目標として、経済・社会・環境の諸問題を総合的に解決することの重要性が示されています。

この「持続可能な開発目標」の国際目標4[質の高い教育をみんなに]において、「すべての人に包摂的かつ、公正で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する」の目標達成に向け、本市の生涯学習においても、取組を推進します。

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## 第2章 生涯学習を取り巻く状況

### 1 北杜市を取り巻く社会的背景

本市では、平成16年11月の合併以降、市の基本コンセプトである「人と自然と文化が躍動する環境創造都市」の実現に向け、総合計画に掲げる8つの柱のもと、市民と行政が一体となって住みよいまちづくりに向け、様々な施策を展開してきました。

しかし、少子化・高齢化の進展により人口が減少傾向にあり、核家族化や空き家が増加し、地域の担い手となる若年層が市外へ流出するなど人材不足により地域コミュニティの衰退が危惧されています。

また、新型コロナウイルス感染症の蔓延は、私たちの暮らしに大きな影響を与え、日々の活動自粛や経済活動の制限は、これまでの個人の価値観やライフスタイルに大きな変化を生じさせ、コロナ禍の収束を目指す一方で、ニューノーマル社会として、地域課題に柔軟に対応していくことが求められています。

一方で、情報通信技術の発展により、地方にいながらにして容易に様々な情報が入手でき、コロナ禍に端を発したリモートワークの広がりとともに、情報交流が活性化され、地方回帰による移住・二地域居住への関心が高まっています。

また、ユネスコエコパークに「南アルプス」と「甲武信」の2つが登録され、国内でも類を見ない山岳景観を有する山紫水明のまちとして、豊かな自然環境や地域資源の活用による地域振興に向けた新たな方策が期待されています。

市政においては、合併から19年を迎え、この間、財政の健全化を最重要課題と位置づけ、公共施設の統廃合や市債残高の削減など厳しい行財政改革に取り組んできましたが、今後も歳入においては、少子高齢化による税収の減少や合併に伴う特例措置の終了による普通交付税の減収が見込まれ、歳出においては、扶助費等の社会保障費の増加や公共施設等のインフラ設備の老朽化に伴う経費の増加が見込まれることから、引き続き、効率的で持続可能な行財政運営が求められています。

このため、本市が有する地域資源や地域人材を生かし、国際連合のSDGs（持続可能な開発目標）による教育、環境、経済等のあらゆる分野での持続可能な社会を実現するため、誰もが安心して暮らし、活躍でき、幸せを実感できる地域社会の実現を目指していく必要があります。

## 2 北杜市の生涯学習の現状

本市では、恵まれた自然環境や人々の豊かな心、豊富な人材や文化を活用して市民が楽しみながら、生涯にわたり、いつでも、どこでも、だれでも学ぶことができる生涯学習社会の実現に向け、幅広い世代が学習やスポーツを楽しむことができるよう市民と行政が一体となって様々な活動に取り組んでいます。

現在は、個人や小規模グループでの文化活動やスポーツが盛んに行われており、また、文化協会やスポーツ協会の文化・スポーツ団体は、市の文化・スポーツ活動の中心的な担い手として各地域において活動し、市民が主体となって行うこうした活動は、地域文化活動の拠点となり、市民の生きがい発揮や地域住民同士の交流の機会として重要な役割を果たしています。

市においては、多様化する市民のニーズに対応するため、民間団体等が行う活動への支援や文化芸術、スポーツ、健康、環境などの様々な分野で幅広い世代が楽しめる講座を実施しています。

また、芸術文化スポーツ振興基金の活用による一流の芸術文化・スポーツに触れる機会の創出や自然環境や文化的資源を生かし、北杜市ならではの、北杜市でなければ体験できない特色ある取組により、関係人口の拡大や人と人が繋がりながら、地域の活性化を図ってきました。

しかし、少子高齢化と人口減少により、活動層の高齢化が進み、活動の減少や担い手の不足が懸念されるとともに、市域が広く、公共交通が脆弱な本市では、高齢者等の足の確保が課題となっています。

一方で、子育てや仕事に追われる若年層が思うように参加できない状況にあり、何歳になっても学び直し、新たな段階へチャレンジでき、誰もが参加しやすい環境づくりが課題でもあります。

また、学習活動の拠点となる生涯学習施設については、合併前の旧町村において整備した類似施設（公民館、社会体育施設、図書館、資料館）が点在し、維持管理に多額のコストがかかっているため、施設の複合化や統合といった持続可能な施設の在り方を検討する必要があります。



### 3 市民意識調査の内容

#### 1 意識調査の目的

現在の北杜市の市民の活動の実態や市民ニーズを調査し、北杜市生涯学習推進計画の検討資料とする。

#### 2 調査対象

令和4年1月1日現在、市内に居住する18歳以上の市民1,000人

#### 3 調査期間

令和4年2月1日から令和4年2月22日

#### 4 調査方法

調査票を郵送し、郵送回収または、「やまなしくらしネット電子申請サービス」によるインターネット回答

#### 5 調査項目

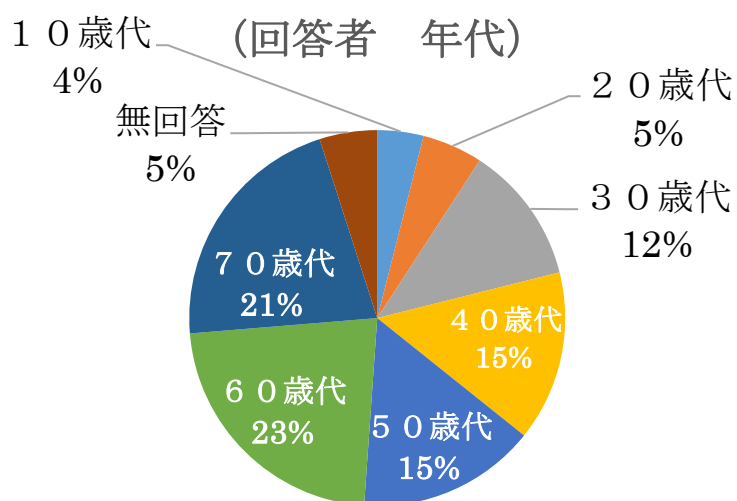
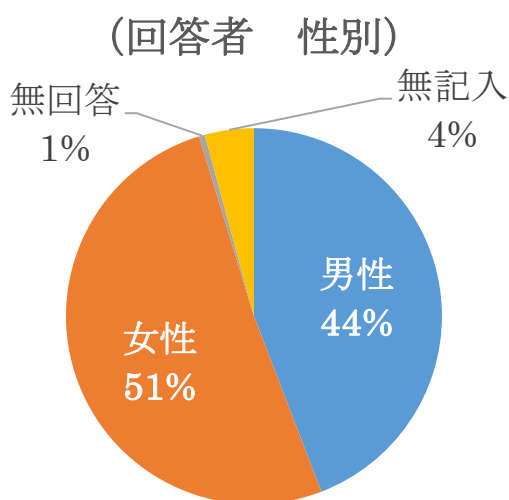
- ① 日常生活状況について
- ② 学習文化活動について
- ③ 体力・スポーツについて
- ④ 文化財・歴史について
- ⑤ ユネスコエコパークについて
- ⑥ 生涯学習施設について
- ⑦ 回答者について
- ⑧ 自由記載欄

#### 6 回収結果

- ① 回答数 403人（うちインターネット回答数83人）
- ② 回収率 40.3%（回収数に対するインターネット回収率20.6%）

## 7 回答者の傾向

- ・回答者の男女別は、男性176人、女性205人、無回答2人、無記入20人となり、女性が回答者の半数以上(50.9%)を占め、男性は43.7%と女性を若干下回った。
- ・年代別では、60歳代以上が約44%を占めており、30歳代から50歳代にかけては、10%~15%の割合で分布し、20歳代以下は全体の約9%となった。
- ・居住地は、人口が多い高根町、長坂町が多いものの、人口に比して平均的な回答数となった。
- ・職業別では、会社員が一番多く、全体の25%を占めている。
- ・家族構成については、「夫婦のみ」と「2世代世帯」が全体の約78%を占めている。
- ・北杜市への居住年数は、20年以上が全体の約60%を占めている。



## 8 結果と分析

### 【日常生活の状況について】

- ① 「1日のうち自由に使える時間」については、一番割合が多い「6時間以上」で約70%を60代以上の高齢者層が占め、30代から50代の年代では、働く世代や子育て世代からか1時間以上3時間未満の時間帯が多い。

なお、10・20代の年代では、3時間～6時間未満、6時間以上の割合が多く、若年層が比較的自由に使える時間を有している。

- ② 主に行っている内容では、一番割合の多い「テレビ・ビデオ鑑賞」は全年代で30%前後の割合となり、その他は、「読書」や「スポーツレクリエーション」などが10%から20%の割合で分布し、年代を通じた偏りは見られていない。

- ③ 「充実感や満足度」では、「趣味やスポーツ・レクリエーションをしているとき」と「家族だんらんのとき」は、全年代とも平均して高い割合を示し、30代、40代では、子育て世代を反映して「子どもが健やかに成長しているとき」が高い割合となっている。

問1 あなたは1日の中で自分のことに自由に使える時間は、平均してどのくらいありますか（ひとつだけ○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 1時間未満	1	2.7%	2	4.2%	4	6.8%	6	9.7%	3	3.3%	0	0.0%	16	4.2%
2. 1～2時間未満	3	8.1%	15	31.3%	22	37.3%	8	12.9%	11	12.1%	6	7.0%	65	17.0%
3. 2～3時間未満	3	8.1%	11	22.9%	17	28.8%	23	37.1%	19	20.9%	6	7.0%	79	20.6%
4. 3～4時間未満	5	13.5%	6	12.5%	5	8.5%	7	11.3%	15	16.5%	8	9.3%	46	12.0%
5. 4～5時間未満	8	21.6%	5	10.4%	2	3.4%	4	6.5%	9	9.9%	9	10.5%	37	9.7%
6. 5～6時間未満	8	21.6%	1	2.1%	3	5.1%	5	8.1%	9	9.9%	9	10.5%	35	9.1%
7. 6時間以上	9	24.3%	6	12.5%	4	6.8%	9	14.5%	24	26.4%	47	54.7%	99	25.8%
8. 自由に使える時間はない。	0	0.0%	2	4.2%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	4	1.0%
9. 未回答	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	2	0.5%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

問2 あなたは、自由に使える時間に、主にどのようなことをしていますか。また、どのようなことをしたいと思いますか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. テレビ、ビデオ鑑賞	29	30.9%	37	33.3%	40	32.8%	49	35.3%	69	31.4%	64	28.4%	288	31.6%
2. スポーツ、レクリエーション	14	14.9%	14	12.6%	12	9.8%	16	11.5%	38	17.3%	29	12.9%	123	13.5%
3. 音楽、芸術鑑賞	19	20.2%	20	18.0%	13	10.7%	12	8.6%	22	10.0%	14	6.2%	100	11.0%
4. サークル活動	3	3.2%	0	0.0%	2	1.6%	1	0.7%	7	3.2%	11	4.9%	24	2.6%
5. 旅行	3	3.2%	8	7.2%	7	5.7%	6	4.3%	17	7.7%	19	8.4%	60	6.6%
6. 読書	13	13.8%	15	13.5%	22	18.0%	23	16.5%	29	13.2%	32	14.2%	134	14.7%
7. 地域活動・ボランティア活動	1	1.1%	2	1.8%	0	0.0%	4	2.9%	10	4.5%	19	8.4%	36	4.0%
8. 自然体験活動	0	0.0%	4	3.6%	4	3.3%	6	4.3%	7	3.2%	14	6.2%	35	3.8%
9. 特になし	1	1.1%	1	0.9%	0	0.0%	3	2.2%	5	2.3%	6	2.7%	16	1.8%
10. その他	10	10.6%	9	8.1%	21	17.2%	17	12.2%	14	6.4%	17	7.6%	88	9.7%
11. 無回答	1	1.1%	1	0.9%	1	0.8%	2	1.4%	2	0.9%	0	0.0%	7	0.8%
計	94	100%	111	100%	122	100%	139	100%	220	100%	225	100%	911	100%

問3 あなたは、どんな時に充実感や満足感を感じていますか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 学問についての勉強や教養を身に付けるために学んでいるとき	15	16.0%	15	9.9%	17	9.7%	15	9.6%	30	12.0%	18	9.4%	110	10.8%
2. 趣味やスポーツ・レクリエーションをしているとき	27	28.7%	29	19.1%	35	20.0%	38	24.2%	61	24.4%	56	29.2%	246	24.1%
3. 家族だんらんのとき	13	13.8%	36	23.7%	41	23.4%	36	22.9%	53	21.2%	30	15.6%	209	20.5%
4. 仕事に打ち込んでいるとき	4	4.3%	17	11.2%	22	12.6%	20	12.7%	31	12.4%	18	9.4%	112	11.0%
5. 友達や仲間と一緒にいるとき	30	31.9%	23	15.1%	25	14.3%	21	13.4%	31	12.4%	33	17.2%	163	16.0%
6. 地域活動やボランティア活動を行っているとき	3	3.2%	4	3%	3	1.7%	5	3.2%	12	4.8%	15	7.8%	42	4.1%
7. 子どもがすこやかに成長しているとき	2	2.1%	26	17%	30	17.1%	21	13.4%	24	9.6%	14	7.3%	117	11.5%
8. 特になし	0	0.0%	1	1%	0	0.0%	0	0.0%	6	2.4%	6	3.1%	13	1.3%
9. その他	1	1.1%	1	1%	2	1.1%	1	0.6%	2	0.8%	2	1.0%	9	0.9%
10. 無回答	0	0%	0	0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	95	100%	152	100%	175	100%	157	100%	250	100%	192	100%	1,021	100%

問4 あなたは「生涯学習」という言葉を知っていますか。（ひとつだけ○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. よく知っている	3	8.1%	1	2.1%	2	3.4%	11	17.7%	13	14.3%	20	23.3%	50	13.1%
2. 知っている。	13	35.1%	26	54.2%	30	50.8%	34	54.8%	58	63.7%	45	52.3%	206	53.8%
3. 聞いたことがある。	13	35.1%	12	25.0%	22	37.3%	14	22.6%	12	13.2%	16	18.6%	89	23.2%
4. 知らない。	8	21.6%	9	18.8%	5	8.5%	3	4.8%	8	8.8%	5	5.8%	38	9.9%
5. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

## 【学習・文化活動について】

- ① 活動の「ある」「ない」では、「ある」が若年層や高齢者に高い傾向となり、働く世代や子育て世代の30代から50代の世代では低い傾向にある。
- ② 行っている内容では、「教養、趣味等に関すること」と「職業に関する知識・技術に関すること」が各年代で平均して分布し、若年層や中間層では、実生活での実用性の観点から「職業に関する知識・技術に関すること」の割合が高い。
- ③ 行っている方法は、コロナ禍を反映してか「自宅」が各年代とも20%以上と多く、「市などが主催する講座」や「サークル活動」が多い傾向となっている。
- ④ 活動の活用方法では、各年代とも「自分の人生を豊かにするため」が30%の割合を占め、高齢者層では、「地域活動等での活用」や「自分自身の健康増進のため」、50代以下では、「仕事での活用」を理由にする人が多い。
- ⑤ 満足度では、各年代とも満足度が60%以上と高く、行っている理由では、「興味がある」や「教養を深めるため」が各世代で高く、高齢者層では、「体力・健康づくり」、働く世代では「仕事のため」などが見受けられる。
- ⑥ 情報収集方法では、50代以下では、スマートフォンの普及を反映してインターネットによる収集が多いが、60代以上では、「広報ほくと」など紙媒体での収集のニーズが依然としてある。
- ⑦ 活動をしない人の理由では、「時間的余裕がない」が各年代で高い割合となっており、特に、30代から50代の働く世代の割合が高い傾向があるが、潜在的には行ってみたいとの考えがあると思われる。
- ⑧ 今後の活動では、「教養、趣味等に関すること」が、全部の世代において多い項目となっており、10代から40代の世代では、「職業に関するもの」についての割合も高く、将来性や日々の実務での活用を期待している傾向がある。

また、参加形態では、各年代を通して「県や市等が主催する講座への参加」を希望する割合が高く、10代から40代までの世代では、インターネット等を活用した自宅での講座を希望する割合が20%前後を占めている。
- ⑨ 活動を希望する場所では、「社会教育施設」と「図書館」が各年代を通して20%前後の割合で分布し、普段使用している施設とする傾向があるが、一方で、コロナ禍を反映した影響もあり、「自宅」と回答した人の割合が全体の20%となり、年代別でも各年代満遍なく20%前後の割合を示している。

問5 あなたはこの一年間に個人またはグループ等で学習や文化活動をしたこと（している）がありますか。（どちらかに○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. ある	23	62.2%	20	41.7%	20	33.9%	17	27.4%	41	45.1%	48	55.8%	169	44.1%
2. ない	14	37.8%	28	58.3%	38	64.4%	45	72.6%	50	54.9%	36	41.9%	211	55.1%
3. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.3%	3	0.8%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

問6 あなたの行った学習や文化活動はどんな内容でしたか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 家庭生活に必要な知識・技能に関すること	4	9.1%	8	15.7%	5	13.2%	7	14.9%	11	12.6%	9	8.8%	44	11.9%
2. 子どもの教育に関すること	1	2.3%	9	17.6%	2	5.3%	3	6.4%	5	5.7%	3	2.9%	23	6.2%
3. 教養、芸術、趣味、おけいこ事に関すること	14	31.8%	12	23.5%	12	31.6%	9	19.1%	24	27.6%	30	29.4%	101	27.4%
4. 地域づくりに関すること	3	6.8%	4	7.8%	0	0.0%	7	14.9%	14	16.1%	20	19.6%	48	13.0%
5. 職業についての知識・技術に関すること	9	20.5%	8	15.7%	8	21.1%	6	12.8%	9	10.3%	2	2.0%	42	11.4%
6. ボランティアに関すること。	1	2.3%	1	2.0%	3	7.9%	3	6.4%	6	6.9%	10	9.8%	24	6.5%
7. 社会問題に関すること	3	6.8%	5	9.8%	4	10.5%	5	10.6%	8	9.2%	10	9.8%	35	9.5%
8. パソコン、インターネットに関すること。	6	13.6%	4	7.8%	3	7.9%	7	14.9%	5	5.7%	14	13.7%	39	10.6%
9. その他	3	6.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	5.7%	3	2.9%	11	3.0%
10. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	2	0.5%
計	44	100%	51	100%	38	100%	47	100%	87	100%	102	100%	369	100%

【問5で「ある」と回答した人回答】

問7 あなたの行った学習や文化活動はどのような方法ですか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 県や市(他縣市町村含む)が主催する講座教室等へ参加	1	2.2%	3	8.8%	8	18.6%	3	8.6%	19	23.5%	17	17.0%	51	15.1%
2. 民間企業などが主催する講座や教室・行事などへ参加	4	8.9%	4	11.8%	7	16.3%	5	14.3%	6	7.4%	9	9.0%	35	10.4%
3. 高等学校、大学などの公開講座や教室への参加	10	22.2%	1	2.9%	0	0.0%	1	2.9%	1	1.2%	4	4.0%	17	5.0%
4. PTA、子どもクラブ、老人クラブなどの団体活動で学習	1	2.2%	0	0.0%	2	4.7%	1	2.9%	4	4.9%	5	5.0%	13	3.8%
5. 同じような趣味を持つサークルやグループ活動で学習	3	6.7%	4	11.8%	6	14.0%	6	17.1%	14	17.3%	27	27.0%	60	17.8%
6. 通信教育で学習	1	2.2%	4	11.8%	2	4.7%	3	8.6%	2	2.5%	3	3.0%	15	4.4%
7. 図書館・博物館・美術館などで調べもの	2	4.4%	3	8.8%	4	9.3%	3	8.6%	9	11.1%	8	8.0%	29	8.6%
8. 個人レッスン(個人指導者による学習教室、習い事)	4	8.9%	1	2.9%	2	4.7%	2	5.7%	7	8.6%	5	5.0%	21	6.2%
9. 自宅で学習(書籍やテレビ、インターネットを利用して)	16	35.6%	13	38.2%	10	23.3%	9	25.7%	17	21.0%	21	21.0%	86	25.4%
10. その他	3	6.7%	1	2.9%	2	4.7%	2	5.7%	2	2.5%	0	0.0%	10	3.0%
11. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	1	0.3%
計	45	100%	34	100%	43	100%	35	100%	81	100%	100	100%	338	100%

【問5で「ある」と答えた方にお聞きします】

問8 あなたの行った学習や文化活動を通じて身に付けた知識や技能を、今後どのような形で活用したいと思いますか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 仕事の面で活用したい	12	24.0%	10	20.8%	14	28.6%	8	17.4%	11	12.1%	2	2.2%	57	15.1%
2. 日常生活や地域での活動に活用したい	9	18.0%	9	18.8%	9	18.4%	10	21.7%	19	20.9%	23	24.7%	79	21.0%
3. 他の人の学習の指導に活用したい	1	2.0%	1	2.1%	3	6.1%	4	8.7%	5	5.5%	1	1.1%	15	4.0%
4. 自分の人生を豊かにするために活用したい	16	32.0%	17	35.4%	15	30.6%	11	23.9%	30	33.0%	33	35.5%	122	32.4%
5. 自分の健康の維持、増進に活用したい	4	8.0%	8	16.7%	6	12.2%	8	17.4%	18	19.8%	27	29.0%	71	18.8%
6. より専門的に学習し、社会的活動に活用したい	6	12.0%	2	4.2%	2	4.1%	5	10.9%	5	5.5%	2	2.2%	22	5.8%
7. 特に活用するつもりはない	2	4.0%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%	4	4.3%	9	2.4%
8. その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	1	0.3%
9. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%	1	0.3%
計	50	100%	48	100%	49	100%	46	100%	91	100%	93	100%	377	100%

【問5で「ある」と答えた方にお聞きします】

問9 あなたは、あなた自身の行っている学習や文化活動に満足していますか。

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 満足	3	13.0%	2	10.0%	6	30.0%	5	29.4%	14	34.1%	20	40.0%	50	29.2%
2. どちらかといえば満足	14	60.9%	11	55.0%	12	60.0%	8	47.1%	19	46.3%	21	42.0%	85	49.7%
3. どちらでもない	5	21.7%	5	25.0%	1	5.0%	2	11.8%	5	12.2%	7	14.0%	25	14.6%
4. やや不満	1	4.3%	1	5.0%	1	5.0%	2	11.8%	3	7.3%	1	2.0%	9	5.3%
5. 不満	0	0.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%
6. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	1	0.6%
計	23	100%	20	100%	20	100%	17	100%	41	100%	50	100%	171	100%

【問5で「ある」と答えた方にお聞きします】

問10 あなたが学習や文化活動を行ったのはどのような理由ですか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 内容に興味があるため	15	29.4%	18	31.0%	15	23.8%	11	20.8%	27	24.3%	28	22.2%	114	24.7%
2. 生きがいを持つため	2	3.9%	5	8.6%	3	4.8%	3	5.7%	14	12.6%	23	18.3%	50	10.8%
3. 教養や趣味を深めるため	9	17.6%	11	19.0%	13	20.6%	10	18.9%	21	18.9%	23	18.3%	87	18.8%
4. 体力づくり、健康管理のため	4	7.8%	6	10.3%	5	7.9%	8	15.1%	13	11.7%	23	18.3%	59	12.8%
5. 仕事に必要なため	8	15.7%	7	12.1%	11	17.5%	6	11.3%	7	6.3%	1	0.8%	40	8.7%
6. 生活に役立つため	6	11.8%	5	8.6%	5	7.9%	9	17.0%	10	9.0%	8	6.3%	43	9.3%
7. 社会変化に対応するため	4	7.8%	4	6.9%	5	7.9%	5	9.4%	4	3.6%	4	3.2%	26	5.6%
8. 仲間づくり、友人に誘われたため	1	2.0%	1	1.7%	4	6.3%	1	1.9%	14	12.6%	14	11.1%	35	7.6%
9. 特に理由はない。	2	3.9%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	4	0.9%
10. その他	0	0.0%	0	0.0%	2	3.2%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	3	0.6%
11. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	1	0.6%
計	51	100%	58	100%	63	100%	53	100%	111	100%	126	100%	462	100%

【問5で「ある」と答えた方にお聞きします】

問11 あなたは、生涯学習に関する情報をどのようにして入手していますか。

(複数回答可)

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 新聞、雑誌、テレビ、ラジオ	6	12.2%	7	15.2%	10	17.5%	10	19.6%	21	20.8%	21	21.9%	75	18.8%
2. 広報ほくと	0	0.0%	3	6.5%	6	10.5%	6	11.8%	19	18.8%	20	20.8%	54	13.5%
3. インターネット(パソコン)	7	14.3%	9	19.6%	8	14.0%	9	17.6%	16	15.8%	16	16.7%	65	16.3%
4. インターネット(携帯、スマホ)	20	40.8%	13	28.3%	9	15.8%	12	23.5%	11	10.9%	7	7.3%	72	18.0%
5. 家族や知人から	2	4.1%	4	8.7%	11	19.3%	5	9.8%	14	13.9%	15	15.6%	51	12.8%
6. 公共施設でのポスターやチラシ	4	8.2%	4	8.7%	4	7.0%	3	5.9%	12	11.9%	12	12.5%	39	9.8%
7. 学校や職場(ポスター、チラシを含む)	10	20.4%	4	8.7%	7	12.3%	2	3.9%	4	4.0%	1	1.0%	28	7.0%
8. 商業施設など(ポスター、チラシを含む)	0	0.0%	1	2.2%	2	3.5%	3	5.9%	1	1.0%	2	2.1%	9	2.3%
9. その他	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	1	2.0%	3	3.0%	1	1.0%	6	1.5%
10. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.0%	1	0.3%
計	49	100%	46	100%	57	100%	51	100%	101	100%	96	100%	400	100%

【問5で「ない」と答えた方にお聞きします】

問12 あなたが、学習や文化活動をしなかったのはどのような理由ですか。

(複数回答可)

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 時間の余裕がないから	6	17.6%	19	30.6%	23	37.1%	26	33.8%	19	20.4%	6	10.7%	99	25.8%
2. 近くに利用できる施設や場所がないから	4	11.8%	4	6.5%	3	4.8%	8	10.4%	9	9.7%	3	5.4%	31	8.1%
3. 必要を感じないから	5	14.7%	10	16.1%	7	11.3%	10	13.0%	16	17.2%	16	28.6%	64	16.7%
4. 費用がかかりすぎるから	2	5.9%	3	4.8%	4	6.5%	4	5.2%	2	2.2%	0	0.0%	15	3.9%
5. 自分の希望にあう講座などがないから	2	5.9%	6	9.7%	5	8.1%	4	5.2%	14	15.1%	5	8.9%	36	9.4%
6. 情報がなく講座などがないから	3	8.8%	7	11.3%	9	14.5%	9	11.7%	6	6.5%	6	10.7%	40	10.4%
7. 一緒に学習する仲間がないから	6	17.6%	6	9.7%	2	3.2%	1	1.3%	3	3.2%	3	5.4%	21	5.5%
8. 家族や職場など周囲の協力が得られないから	0	0.0%	2	3.2%	0	0.0%	2	2.6%	1	1.1%	1	1.8%	6	1.6%
9. 特に理由はない	5	14.7%	5	8.1%	8	12.9%	9	11.7%	13	14.0%	11	19.6%	51	13.3%
10. その他	1	2.9%	0	0.0%	1	1.6%	4	5.2%	10	10.8%	5	8.9%	21	5.5%
11. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	34	100%	62	100%	62	100%	77	100%	93	100%	56	100%	384	100%



【すべての方にお聞きします】

問 13 あなたはこれから新たに、または、今後も続けて学習や文化活動をしたいと思いませんか。（ひとつだけ○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. ぜひしたい	8	21.6%	15	31.3%	18	30.5%	10	16.1%	17	18.7%	22	25.6%	90	23.5%
2. 都合がつけばしたい	20	54.1%	23	47.9%	25	42.4%	34	54.8%	43	47.3%	36	41.9%	181	47.3%
3. する必要を感じていない	3	8.1%	5	10.4%	10	16.9%	10	16.1%	15	16.5%	15	17.4%	58	15.1%
4. わからない	6	16.2%	5	10.4%	6	10.2%	8	12.9%	14	15.4%	11	12.8%	50	13.1%
5. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.2%	2	2.3%	4	1.0%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

【問 13 で「ぜひしたい」「都合がつけばしたい」と答えた方にお聞きします】

問 14 今後は、どのような学習や文化活動をしたいと思いませんか。

（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 家庭生活に必要な知識・技能に関するもの	16	20.8%	23	17.7%	18	15.7%	18	17.0%	20	14.3%	22	16.7%	117	16.7%
2. 子どもの教育に関するもの	5	6.5%	22	16.9%	6	5.2%	4	3.8%	3	2.1%	3	2.3%	43	6.1%
3. 教養、芸術、趣味、おけいこ事に関するもの	20	26.0%	27	20.8%	34	29.6%	34	32.1%	43	30.7%	35	26.5%	193	27.6%
4. 地域づくりに関するもの	4	5.2%	10	7.7%	5	4.3%	7	6.6%	16	11.4%	18	13.6%	60	8.6%
5. 職業についての知識・技術に関するもの	15	19.5%	20	15.4%	23	20.0%	12	11.3%	14	10.0%	5	3.8%	89	12.7%
6. ボランティアに関するもの	5	6.5%	4	3.1%	5	4.3%	5	4.7%	12	8.6%	13	9.8%	44	6.3%
7. 社会問題に関するもの	4	5.2%	12	9.2%	10	8.7%	9	8.5%	13	9.3%	13	9.8%	61	8.7%
8. パソコン・インターネットに関するもの	8	10.4%	11	8.5%	13	11.3%	14	13.2%	15	10.7%	18	13.6%	79	11.3%
9. その他	0	0.0%	1	0.8%	1	0.9%	2	1.9%	4	2.9%	2	1.5%	10	1.4%
10. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	3	2.3%	4	0.6%
計	77	100%	130	100%	115	100%	106	100%	140	100%	132	100%	700	100%

【問 13 で「ぜひしたい」「都合がつけばしたい」と答えた方にお聞きします】

問 15 あなたは、今後どのような方法で学習や文化活動をしたいと思いますか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 県や市(他県市町村含む)等が主催する講座や教室等へ参加	10	12.2%	24	22.4%	25	20.7%	29	26.4%	37	23.9%	29	24.2%	154	22.2%
2. 民間企業などが主催する講座や教室・行事などへ参加	12	14.6%	14	13.1%	17	14.0%	18	16.4%	16	10.3%	8	6.7%	85	12.2%
3. 高等学校、大学などの公開講座や教室への参加	7	8.5%	6	5.6%	7	5.8%	4	3.6%	7	4.5%	5	4.2%	36	5.2%
4. PTA、子どもクラブ、女性の会、老人クラブ等の団体活動で学習	1	1.2%	1	0.9%	3	2.5%	2	1.8%	8	5.2%	8	6.7%	23	3.3%
5. 同じような趣味を持つサークルやグループ活動などで学習	12	14.6%	7	6.5%	9	7.4%	10	9.1%	28	18.1%	29	24.2%	95	13.7%
6. 通信教育で学習	4	4.9%	8	7.5%	14	11.6%	11	10.0%	6	3.9%	1	0.8%	44	6.3%
7. 図書館・博物館・美術館などで調べもの	8	9.8%	11	10.3%	7	5.8%	10	9.1%	16	10.3%	10	8.3%	62	8.9%
8. 個人レッスン(個人指導者による学習教室、習い事)	8	9.8%	15	14.0%	14	11.6%	8	7.3%	12	7.7%	9	7.5%	66	9.5%
9. 自宅で学習(書籍やテレビ、インターネットを利用して)	20	24.4%	21	19.6%	24	19.8%	17	15.5%	23	14.8%	16	13.3%	121	17.4%
10. その他	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	1	0.9%	2	1.3%	0	0.0%	4	0.6%
11. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	4.2%	5	0.7%
計	82	100%	107	100%	121	100%	110	100%	155	100%	120	100%	695	100%

【問 13 で「ぜひしたい」「都合がつけばしたい」と答えた方にお聞きします】

問 16 あなたが、今後とも学習や文化活動を続けていくとしたら、その曜日と時間はいつを希望しますか。（主なものを3つまで○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. いつでもよい	10	21%	5	5.7%	3	3.2%	4	5.0%	11	9.3%	22	23.4%	55	10.5%
2. 平日の午前	1	2%	9	10.2%	14	14.7%	10	12.5%	19	16.1%	21	22.3%	74	14.1%
3. 平日の午後	1	2%	7	8.0%	9	9.5%	8	10.0%	23	19.5%	22	23.4%	70	13.4%
4. 平日の夜間	2	4%	11	12.5%	14	14.7%	14	17.5%	4	3.4%	1	1.1%	46	8.8%
5. 土曜の午前	8	17%	12	13.6%	8	8.4%	9	11.3%	10	8.5%	6	6.4%	53	10.1%
6. 土曜の午後	9	19%	12	13.6%	15	15.8%	13	16.3%	19	16.1%	6	6.4%	74	14.1%
7. 土曜の夜間	4	8%	7	8.0%	5	5.3%	9	11.3%	8	6.8%	1	1.1%	34	6.5%
8. 日曜の午前	7	15%	10	11.4%	18	18.9%	8	10.0%	11	9.3%	6	6.4%	60	11.5%
9. 日曜の午後	4	8%	9	10.2%	7	7.4%	4	5.0%	11	9.3%	4	4.3%	39	7.5%
10. 日曜の夜間	1	2%	5	5.7%	2	2.1%	1	1.3%	1	0.8%	1	1.1%	11	2.1%
11. 無回答	1	2%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	4	4.3%	7	1.3%
計	48	100%	88	100%	95	100%	80	100%	118	100%	94	100%	523	100%

【問 13 で「ぜひしたい」「都合がつけばしたい」と答えた方にお聞きします】

問 17 あなたが希望する学習や活動場所はどこですか。（主なもの3つまで○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 社会教育施設	10	18.5%	18	20.0%	22	23.7%	24	24.5%	37	29.1%	36	31.3%	147	25.5%
2. 文化ホール	4	7.4%	11	12.2%	15	16.1%	16	16.3%	19	15.0%	20	17.4%	85	14.7%
3. 図書館	14	25.9%	17	18.9%	18	19.4%	14	14.3%	20	15.7%	16	13.9%	99	17.2%
4. 博物館・美術館	3	5.6%	9	10.0%	6	6.5%	13	13.3%	11	8.7%	11	9.6%	53	9.2%
5. 学校	5	9.3%	5	5.6%	1	1.1%	7	7.1%	3	2.4%	1	0.9%	22	3.8%
6. 自宅	16	29.6%	22	24.4%	19	20.4%	17	17.3%	24	18.9%	19	16.5%	117	20.3%
7. 講師宅	1	1.9%	8	8.9%	8	8.6%	3	3.1%	6	4.7%	5	4.3%	31	5.4%
8. その他	1	1.9%	0	0.0%	4	4.3%	4	4.1%	7	5.5%	3	2.6%	19	3.3%
9. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	3.5%	4	0.7%
計	54	100%	90	100%	93	100%	98	100%	127	100%	115	100%	577	100%

【問 13 で「ぜひしたい」「都合がつけばしたい」と答えた方にお聞きします】

問 18 あなたが一ヶ月間に学習や文化活動にかけても良いと思う費用はいくらですか。（ひとつだけ○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 1,000円以下	5	17.9%	6	15.8%	2	4.8%	4	9.1%	3	4.9%	3	5.0%	23	8.4%
2. 3,000円以下	8	28.6%	10	26.3%	13	31.0%	14	31.8%	20	32.8%	26	43.3%	91	33.3%
3. 5,000円以下	7	25.0%	12	31.6%	16	38.1%	13	29.5%	23	37.7%	13	21.7%	84	30.8%
4. 10,000円以下	0	0.0%	7	18.4%	7	16.7%	9	20.5%	9	14.8%	6	10.0%	38	13.9%
5. 10,000円以上	1	3.6%	2	5.3%	3	7.1%	1	2.3%	1	1.6%	3	5.0%	11	4.0%
6. わからない	5	17.9%	0	0.0%	1	2.4%	3	6.8%	4	6.6%	5	8.3%	18	6.6%
7. その他	2	7.1%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	1	1.7%	5	1.8%
8. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	5.0%	3	1.1%
計	28	100%	38	100%	42	100%	44	100%	61	100%	60	100.1%	273	100%

【体力・スポーツに関することについて】

- ① 活動の「ある」「なし」では、10代・20代を除き、どの年代もほぼ半数の割合で回答が分かれている。
- ② スポーツを行う頻度では、70代以上で「週に3日以上」が45%で一番多く、60代では、「週に1～2日」が40%と高い割合となっている。  
その他の年代では、「週に3日以上」、「週に1～2日」、「月に1～3日」の区分がほぼ均衡して分布している。
- ③ 1回の活動時間については、「30分～1時間未満」と「1時間～2時間未満」が、偏りのある年代もあるが、30%～40%の割合で分散している。
- ④ 運動している理由では、「健康体力づくり」が年代別に20%から30%の平均した割合で分布し、設問別での割合が高い「楽しみ気晴らし」、「運動不足を感じる」についても各年代で平均し、概ね20%前後の割合で分布している。
- ⑤ 運動をしない理由では、「する機会がなかった」が、10・20代、40代の年代で40%を超え、その他の年代でも平均して30%前後の割合となっている。  
また、「忙しくて時間がない」では、10代から50代までの世代で高い割合となっており、子育てや働く世代を反映している。
- ⑥ 今後行ってみたいスポーツでは、「ウォーキング」が年代が高くなるにつれて割合が上昇し、60代と70代では30%を超えている。  
その他の種目では、「ランニング」、「水泳」、「スキー・スノーボード」、「ゴルフ」「バドミントン」が高い。

問 19 あなたは、この一年間に運動やスポーツをしたこと（していること）がありますか。  
(どちらかに○)

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. ある	28	75.7%	25	52.1%	30	50.8%	27	43.5%	53	58.2%	46	53.5%	209	54.6%
2. ない	9	24.3%	23	47.9%	29	49.2%	34	54.8%	37	40.7%	37	43.0%	169	44.1%
3. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	1	1.1%	3	3.5%	5	1.3%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

【問 19 で「ある」と答えた方にお聞きします】

問 20 あなたが運動・スポーツを行う頻度はどの程度ですか。（ひとつだけ○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 週に3日以上	9	32.1%	5	20.0%	5	16.7%	7	25.0%	14	25.5%	22	45.8%	62	29.0%
2. 週に1~2日	10	35.7%	9	36.0%	8	26.7%	9	32.1%	22	40.0%	16	33.3%	74	34.6%
3. 月に1~3日	6	21.4%	9	36.0%	9	30.0%	8	28.6%	10	18.2%	3	6.3%	45	21.0%
4. 3力月に1~2日	2	7.1%	1	4.0%	5	16.7%	1	3.6%	4	7.3%	2	4.2%	15	7.0%
5. 年に1~3日	1	3.6%	1	4.0%	3	10.0%	1	3.6%	4	7.3%	2	4.2%	12	5.6%
6. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	7.1%	1	1.8%	3	6.3%	6	2.8%
計	28	100%	25	100%	30	100%	28	100%	55	100%	48	100.1	214	100%

【問 19 で「ある」と答えた方にお聞きします】

問 21 あなたが運動・スポーツを行うとき、1回の時間はどの程度ですか。

（ひとつだけ○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 30分未満	0	0.0%	5	20.0%	4	13.3%	3	10.7%	5	9.1%	5	10.2%	22	10.2%
2. 30分~1時間未満	10	35.7%	10	40.0%	10	33.3%	8	28.6%	21	38.2%	12	24.5%	71	33.0%
3. 1時間~2時間未満	10	35.7%	7	28.0%	8	26.7%	12	42.9%	19	34.5%	13	26.5%	69	32.1%
4. 2時間~3時間未満	6	21.4%	1	4.0%	5	16.7%	0	0.0%	5	9.1%	11	22.4%	28	13.0%
5. 3時間以上	2	7.1%	2	8.0%	3	10.0%	4	14.3%	4	7.3%	5	10.2%	20	9.3%
6. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	1	1.8%	3	6.1%	5	2.3%
計	28	100%	25	100%	30	100%	28	100%	55	100%	49	100.1	215	100%

【問 19 で「ある」と答えた方にお聞きします】

問 22 あなたが運動やスポーツをしたのはどのような理由からですか。

（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 健康・体力作りのため	18	26.5%	23	30.3%	18	24.3%	22	31.4%	48	35.6%	37	30.3%	166	30.5%
2. 家族のふれあいとして	1	1.5%	3	3.9%	9	12.2%	3	4.3%	3	2.2%	3	2.5%	22	4.0%
3. 楽しみ、気晴らしとして	14	20.6%	16	21.1%	17	23.0%	16	22.9%	19	14.1%	29	23.8%	111	20.4%
4. 友人・仲間との交流として	11	16.2%	5	6.6%	5	6.8%	7	10.0%	24	17.8%	23	18.9%	75	13.8%
5. 運動不足を感じるから	11	16.2%	16	21.1%	13	17.6%	12	17.1%	30	22.2%	19	15.6%	101	18.5%
6. 美容や肥満解消のため	4	5.9%	8	10.5%	10	13.5%	6	8.6%	5	3.7%	5	4.1%	38	7.0%
7. 自己の記録や能力を向上させるため	3	4.4%	2	2.6%	1	1.4%	1	1.4%	4	3.0%	2	1.6%	13	2.4%
8. 精神の修養や訓練のため	3	4.4%	2	2.6%	1	1.4%	2	2.9%	1	0.7%	1	0.8%	10	1.8%
9. 特にない。	1	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
10. その他	2	2.9%	1	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.6%
11. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	1	0.7%	3	2.5%	5	0.9%
計	68	100%	76	100%	74	100%	70	100%	135	100%	122	100%	545	100%

問 19 で「ない」と答えた方にお聞きします】

問 23 あなたが、運動・スポーツを行わなかった理由はなぜか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 忙しくて時間がないため	5	26.3%	13	31.7%	11	25.0%	16	30.8%	8	11.9%	4	6.9%	57	20.3%
2. する機会(きっかけ)がなかったため	8	42.1%	13	31.7%	18	40.9%	15	28.8%	21	31.3%	18	31.0%	93	33.1%
3. 運動やスポーツをする仲間がないため	2	10.5%	5	12.2%	1	2.3%	2	3.8%	8	11.9%	2	3.4%	20	7.1%
4. 年をとったため	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	6	11.5%	12	17.9%	21	36.2%	39	13.9%
5. 運動・スポーツが嫌いなため	1	5.3%	2	4.9%	6	13.6%	1	1.9%	2	3.0%	2	3.4%	14	5.0%
6. 場所や施設がないため	1	5.3%	1	2.4%	1	2.3%	6	11.5%	2	3.0%	2	3.4%	13	4.6%
7. 体が弱いため	1	5.3%	3	7.3%	0	0.0%	1	1.9%	6	9.0%	2	3.4%	13	4.6%
8. お金がかかるため	0	0.0%	3	7.3%	3	6.8%	1	1.9%	4	6.0%	1	1.7%	12	4.3%
9. 指導者がいないため	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%
10. その他	1	5.3%	1	2.4%	4	9.1%	2	3.8%	4	6.0%	3	5.2%	15	5.3%
11. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%	0	0.0%	3	5.2%	4	1.4%
計	19	100%	41	100%	44	100%	52	100%	67	100%	58	100%	281	100%

【すべての方にお聞きします】

問 24 あなたはこれから新たに、または、今後も続けて運動やスポーツをしたいと思いませんか。（ひとつだけ○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. ぜひしたい	21	56.8%	21	43.8%	17	28.8%	20	32.3%	31	34.1%	29	33.7%	139	36.3%
2. 都合がつけばしたい	12	32.4%	16	33.3%	30	50.8%	35	56.5%	40	44.0%	31	36.0%	164	42.8%
3. する必要を感じていない	1	2.7%	4	8.3%	2	3.4%	3	4.8%	6	6.6%	10	11.6%	26	6.8%
4. わからない	2	5.4%	5	10.4%	7	11.9%	3	4.8%	13	14.3%	11	12.8%	41	10.7%
5. 無回答	1	2.7%	2	4.2%	3	5.1%	1	1.6%	1	1.1%	5	5.8%	13	3.4%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

問 24 で「ぜひしたい」「都合がつけばしたい」と答えた方にお聞きします】

問 25 現在行っているものを含めて、今後行ってみたいと思う運動やスポーツがありますか。

(複数回答可)

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代以上		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. ウォーキング	14	11.3%	23	16.7%	28	19.7%	37	26.2%	59	31.9%	52	35.9%	213	24.3%
2. ダンス	5	4.0%	2	1.4%	4	2.8%	3	2.1%	5	2.7%	6	4.1%	25	2.9%
3. ボウリング	5	4.0%	3	2.2%	1	0.7%	6	4.3%	3	1.6%	5	3.4%	23	2.6%
4. ゲートボール、グラウンドゴルフなど	0	0.0%	1	0.7%	0	0.0%	2	1.4%	10	5.4%	13	9.0%	26	3.0%
5. ランニング(ジョギング)	12	9.7%	11	8.0%	8	5.6%	9	6.4%	12	6.5%	2	1.4%	54	6.2%
6. 水泳	6	4.8%	7	5.1%	11	7.7%	10	7.1%	10	5.4%	9	6.2%	53	6.1%
7. スキー、スノーボード	11	8.9%	9	6.5%	17	12.0%	7	5.0%	6	3.2%	6	4.1%	56	6.4%
8. スケート	5	4.0%	6	4.3%	2	1.4%	1	0.7%	2	1.1%	2	1.4%	18	2.1%
9. ハイキング、登山	5	4.0%	16	11.6%	20	14.1%	29	20.6%	29	15.7%	18	12.4%	117	13.4%
10. ゴルフ	4	3.2%	5	3.6%	7	4.9%	13	9.2%	16	8.6%	7	4.8%	52	5.9%
11. 陸上競技	3	2.4%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.5%
12. 柔道、剣道、空手、レスリング	3	2.4%	3	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.4%	8	0.9%
13. 野球、ソフトボール	3	2.4%	3	2.2%	4	2.8%	1	0.7%	4	2.2%	1	0.7%	16	1.8%
14. サッカー、フットサル	8	6.5%	4	2.9%	9	6.3%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	22	2.5%
15. バレーボール	7	5.6%	6	4.3%	2	1.4%	5	3.5%	2	1.1%	0	0.0%	22	2.5%
16. バスケットボール	6	4.8%	10	7.2%	2	1.4%	1	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	19	2.2%
17. テニス、ソフトテニス	7	5.6%	4	2.9%	6	4.2%	5	3.5%	3	1.6%	3	2.1%	28	3.2%
18. バドミントン	10	8.1%	15	10.9%	9	6.3%	5	3.5%	5	2.7%	2	1.4%	46	5.3%
19. 卓球	6	4.8%	4	2.9%	4	2.8%	3	2.1%	6	3.2%	8	5.5%	31	3.5%
20. その他	4	3.2%	4	2.9%	7	4.9%	3	2.1%	12	6.5%	7	4.8%	37	4.2%
21. 無回答	0	0.0%	1	0.7%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.5%	2	1.4%	5	0.6%
計	124	100%	138	100%	142	100%	141	100%	185	100%	145	100%	875	100%

【すべての方にお聞きします。】

問 26 あなたは、運動やスポーツを行うにあたって、どのようなスポーツ指導者が必要だと思えますか。(複数回答可)

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. スポーツの楽しみ方やスポーツへの興味・関心がわくような指導ができる人	28	32.2%	37	29.4%	41	34.7%	49	30.4%	57	27.0%	37	22.6%	249	28.7%
2. 健康・体力作りのための運動やスポーツの指導ができる人	18	20.7%	25	19.8%	26	22.0%	40	24.8%	60	28.4%	39	23.8%	208	24.0%
3. 障がい者や高齢者のスポーツの指導ができる人	5	5.7%	9	7.1%	8	6.8%	13	8.1%	20	9.5%	31	18.9%	86	9.9%
4. 青少年のスポーツ活動を積極的に進めることができる人	3	3.4%	5	4.0%	7	5.9%	7	4.3%	4	1.9%	7	4.3%	33	3.8%
5. 競技力向上のための高度な技術の指導ができる人	10	11.5%	7	5.6%	6	5.1%	4	2.5%	5	2.4%	4	2.4%	36	4.2%
6. スポーツイベント(大会や教室)の企画運営ができる人	6	6.9%	8	6.3%	3	2.5%	11	6.8%	7	3.3%	3	1.8%	38	4.4%
7. 年間を通して定期的に指導ができる人	5	5.7%	15	11.9%	13	11.0%	17	10.6%	25	11.8%	13	7.9%	88	10.1%
8. 指導に関する資格を持っている人	5	5.7%	14	11.1%	6	5.1%	14	8.7%	19	9.0%	9	5.5%	67	7.7%
9. 特にない	3	3.4%	3	2.4%	4	3.4%	2	1.2%	7	3.3%	18	11.0%	37	4.3%
10. わからない	2	2.3%	2	1.6%	3	2.5%	3	1.9%	5	2.4%	1	0.6%	16	1.8%
11. その他	2	2.3%	1	0.8%	1	0.8%	1	0.6%	1	0.5%	1	0.6%	7	0.8%
12. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%	1	0.6%	2	0.2%
計	87	100%	126	100%	118	100%	161	100%	211	100%	164	100%	867	100%

【文化財・歴史に関することについて】

- ① 関心があるかについては、「ある」が年代が高くなるにつれて60%から70%を超えているが、10・20代では、「ある」が35%、「ない」が65%となり、年代が高い世代と真逆の傾向となり、若年層の関心の薄さがうかがえる。
- ② 関心がある理由では、「歴史や文化財にロマンを感じる」や「地域の来歴を知る大切さ」が20%から30%と平均して分布している。  
30代では「子どもに伝えたい」が、30%を占め、他の年代に比べて高い傾向にある。
- ③ 関心がない理由では、「興味がわからないから」が70代以上を除くと高い傾向となっており、30代・40代では、「じっくり勉強する時間がない」が、20%弱と他の年代より高い割合となっている。
- ④ 地域の伝統行事を知っているかについては、「知っている」は、各年代とも50%から60%の範囲で均等に分布し、「知らない」では、10・20代、30代、50代では40%～50%の割合となり、その他の年代では、30%～40%となっている。
- ⑤ 地域の伝統行事に参加するかについては、「機会があったら参加したい」が、10・20代と30代の若い世代で40%から50%の高い割合となっている。

問 27 あなたは歴史や文化財に関心がありますか。（どちらかに○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. ある	13	35.1%	28	58.3%	34	57.6%	41	66.1%	62	68.1%	63	73%	241	62.9%
2. ない	24	64.9%	20	41.7%	24	40.7%	21	33.9%	28	30.8%	22	26%	139	36.3%
3. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	1	1.1%	1	1%	3	0.8%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

【問 27 で「ある」と答えた方にお聞きします。】

問 28 あなたは、次のどの分野に関心がありますか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 世界・日本の歴史・文化財全般	12	66.7%	19	36.5%	27	37.5%	32	38.6%	38	30.2%	32	23.4%	160	32.8%
2. 山梨県の歴史・文化財	0	0.0%	13	25.0%	16	22.2%	15	18.1%	27	21.4%	35	25.5%	106	21.7%
3. 北杜市の歴史・文化財	2	11.1%	12	23.1%	15	20.8%	18	21.7%	34	27.0%	34	24.8%	115	23.6%
4. 居住している地域の歴史・文化財	3	16.7%	8	15.4%	13	18.1%	18	21.7%	25	19.8%	32	23.4%	99	20.3%
5. その他	1	5.6%	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%	1	0.8%	2	1.5%	5	1.0%
6. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	2	1.5%	3	0.6%
計	18	100%	52	100%	72	100%	83	100%	126	100%	137	100%	488	100%



問 29 歴史や文化財に関心がある理由は何ですか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 地域の来歴をしることは大切だと思うから	5	26.3%	12	24.5%	17	27.4%	21	38.9%	33	31.1%	34	29.1%	122	30.0%
2. 地域の将来を考えるうえで歴史や文化財は大切だから	3	15.8%	5	10.2%	11	17.7%	10	18.5%	18	17.0%	28	23.9%	75	18.4%
3. 歴史や文化財にロマンを感じるから	8	42.1%	15	30.6%	22	35.5%	21	38.9%	39	36.8%	39	33.3%	144	35.4%
4. 子ども達に伝えたいから	1	5.3%	15	30.6%	11	17.7%	1	1.9%	12	11.3%	13	11.1%	53	13.0%
5. その他	2	10.5%	2	4.1%	1	1.6%	1	1.9%	4	3.8%	2	1.7%	12	2.9%
6. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.9%	1	0.2%
計	19	100%	49	100%	62	100%	54	100%	106	100%	117	100%	407	100%

【問 27 で「ない」と答えた方にお聞きします】

問 30 あなたが、歴史や文化財に関心がない理由はなぜですか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 自分には関係がないと思うから	2	6.9%	2	8.3%	0	0.0%	3	12.0%	1	3.1%	2	8.0%	10	6.2%
2. 興味がわからないから	19	65.5%	13	54.2%	19	73.1%	12	48.0%	20	62.5%	9	36.0%	92	57.1%
3. じっくり勉強する時間がないから	2	6.9%	4	16.7%	5	19.2%	3	12.0%	3	9.4%	1	4.0%	18	11.2%
4. 今まで学ぶ機会がなかったから	5	17.2%	4	16.7%	2	7.7%	7	28.0%	5	15.6%	11	44.0%	34	21.1%
5. その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	6.3%	1	4.0%	3	1.9%
6. 無回答	1	3.4%	1	4.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.1%	1	4.0%	4	2.5%
計	29	100%	24	100%	26	100%	25	100%	32	100%	25	100%	161	100%

問 31 あなたは、地域の歴史や文化財を学びたいと思いますか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 機会があったら学びたい	10	38.5%	8	38.1%	13	50.0%	13	59.1%	10	32.3%	19	63.3%	73	46.8%
2. 機会があっても学ぶつもりはない	13	50.0%	12	57.1%	13	50.0%	8	36.4%	20	64.5%	6	20.0%	72	46.2%
3. その他	2	7.7%	1	4.8%	0	0.0%	1	4.5%	1	3.2%	1	3.3%	6	3.8%
4. 無回答	1	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	13.3%	5	3.2%
計	26	100%	21	100%	26	100%	22	100%	31	100%	30	100%	156	100%

【すべての方にお聞きします】

問 32 あなたは地域の伝統行事を知っていますか。（どちらかに○）

※伝統行事とは、神社の祭礼、お神楽、道祖神祭、獅子舞など

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 知っている	21	56.8%	26	54.2%	35	59.3%	29	46.8%	62	68.1%	53	61.6%	226	59.0%
2. 知らない	16	43.2%	22	45.8%	23	39.0%	33	53.2%	29	31.9%	32	37.2%	155	40.5%
3. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	2	0.5%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

【問 32 で「知っている」と答えた方にお聞きします】

問 33 あなたは地域の伝統行事に参加していますか。

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 必ず参加している	2	9.1%	0	0.0%	1	2.8%	4	13.8%	7	10.8%	14	26.4%	28	12.1%
2. 都合がつかるときは参加している	11	50.0%	19	73.1%	24	66.7%	14	48.3%	42	64.6%	23	43.4%	133	57.6%
3. 参加していない	8	36.4%	7	26.9%	11	30.6%	11	37.9%	15	23.1%	14	26.4%	66	28.6%
4. 無回答	1	4.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.5%	2	3.8%	4	1.7%
計	22	100%	26	100%	36	100%	29	100%	65	100%	53	100%	231	100%

【問 32 で「知らない」と答えた方にお聞きします】

問 34 地域の伝統行事に参加したいと思いますか。

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 機会があったら参加したい	9	50.0%	9	40.9%	8	36.4%	9	27.3%	11	39.3%	13	39.4%	59	37.8%
2. 参加するつもりはない	4	22.2%	6	27.3%	7	31.8%	14	42.4%	10	35.7%	11	33.3%	52	33.3%
3. わからない	4	22.2%	7	31.8%	7	31.8%	10	30.3%	7	25.0%	6	18.2%	41	26.3%
4. 無回答	1	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	9.1%	4	2.6%
計	18	100%	22	100%	22	100%	33	100%	28	100%	33	100%	156	100%

【問 33 で「参加していない」、問 34 で「参加するつもりはない」と答えた方にお聞きします】

問 35 地域の伝統行事に参加しない理由を教えてください（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 興味がなから	4	21.1%	6	27.3%	4	14.8%	8	20.5%	5	14.3%	3	7.1%	30	16.3%
2. 自分には関係ないと思うから	4	21.1%	2	9.1%	4	14.8%	3	7.7%	4	11.4%	2	4.8%	19	10.3%
3. 移住してきて地域との繋がりがなから	0	0.0%	2	9.1%	2	7.4%	4	10.3%	7	20.0%	11	26.2%	26	14.1%
4. 参加するきっかけがなから	3	15.8%	4	18.2%	5	18.5%	11	28.2%	10	28.6%	8	19.0%	41	22.3%
5. 忙しくて時間がないから	5	26.3%	5	22.7%	5	18.5%	13	33.3%	5	14.3%	4	9.5%	37	20.1%
6. 高齢で参加できないから	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%	9	21.4%	10	5.4%
7. その他	2	10.5%	3	13.6%	6	22.2%	0	0.0%	3	8.6%	3	7.1%	17	9.2%
8. 無回答	1	5.3%	0	0.0%	1	3.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	4.8%	4	2.2%
計	19	100%	22	100%	27	100%	39	100%	35	100%	42	100%	184	100%

【ユネスコエコパークについて】

- ① ユネスコエコパークを知っているかについては、「知っている」が30代から60代までは50%を超え、10・20代、70代では40%前後と若干低い割合となっており、「知らない」では、年代別の偏りはあまりなく、全体的に40%から60%弱の割合で分布している。
- ② ユネスコエコパークの活動については、「知っている」が30%から40%の範囲で、「知らない」が、50%から60%の範囲で各年代ともほぼ均衡に分布している。
- ③ 「動植物の調査」では、各年代30%前後と平均して分布し、「登山道の整備」は、10・20代、40代、50代が20%以上と他の年代より高い割合となっている。
- また、「児童生徒への環境学習」や「地質学の学習」では30代、40代、60代の割合が高く、「観光振興事業」では、10・20代での割合が高い。

問 36 あなたは、南アルプスユネスコエコパークと甲武信ユネスコエコパークを知っていますか。（どちらかに○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 知っている	15	39.5%	26	54.2%	33	56.9%	33	53.2%	50	55.6%	38	44.2%	195	51.0%
2. 知らない	22	57.9%	22	45.8%	25	43.1%	29	46.8%	40	44.4%	47	54.7%	185	48.4%
3. 無回答	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	2	0.5%
計	38	100%	48	100%	58	100%	62	100%	90	100%	86	100%	382	100%

【問 36 で「知っている」と回答した方にお聞きします】

問 37 ユネスコエコパークの自然環境の保全活動の内容を知っていますか

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 知っている	6	35.3%	12	46.2%	12	38.7%	11	32.4%	22	41.5%	18	43.9%	81	40.1%
2. 知らない	10	58.8%	14	53.8%	19	61.3%	23	67.6%	31	58.5%	22	53.7%	119	58.9%
3. 無回答	1	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.4%	2	1.0%
計	17	100%	26	100%	31	100%	34	100%	53	100%	41	100%	202	100%

【問 37 で「知っている。」と回答した方にお聞きします】

問 38 活動内容で参加してみたいものは、どのような内容ですか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 登山道の整備	2	20.0%	2	10.0%	4	23.5%	7	33.3%	8	18.6%	5	14.7%	28	19.3%
2. 動植物の生態調査	3	30.0%	6	30.0%	6	35.3%	6	28.6%	10	23.3%	12	35.3%	43	29.7%
3. 児童生徒への環境学習	0	0.0%	3	15.0%	2	11.8%	1	4.8%	6	14.0%	3	8.8%	15	10.3%
4. 地質学の学習事業	0	0.0%	4	20.0%	3	17.6%	2	9.5%	6	14.0%	4	11.8%	19	13.1%
5. 案内人等の養成講座の受講	0	0.0%	0	0.0%	1	5.9%	1	4.8%	3	7.0%	1	2.9%	6	4.1%
6. 地域資源を活用した観光振興事業	3	30.0%	3	15.0%	0	0.0%	3	14.3%	7	16.3%	4	11.8%	20	13.8%
7. その他	1	10.0%	1	5.0%	1	5.9%	1	4.8%	3	7.0%	2	5.9%	9	6.2%
8. 無回答	1	10.0%	1	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	8.8%	5	3.4%
計	10	100%	20	100%	17	100%	21	100%	43	100%	34	100%	145	100%

【市内の生涯学習施設について】

- ① 施設を利用する理由では、「自宅が近い」が各年代で 30%から 50%と高い割合となっており、「使用料が安い」も各年代で 20%から 30%の高い割合となっている。
- ② 利用しない理由では、「利用する機会がない」、「利用する目的・理由がない」が各年代平均して 50%から 70%の高い割合を示しており、すべての年代を通して同じ傾向が見受けられる。

「利用する時間がない」の項目では、10・20代、50代、60代の世代で 10%から 20%と年代の中で高い傾向がある。

問 39 あなたは、この一年間に下記の施設を利用したことがありますか。また、施設を利用したことがある方は、主にどの程度、利用していますか。（複数回答可）

10歳代・20歳代

回答		回答数(複数回答可)	割合
1. 社会教育施設		2	4.55%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	2	100.00%
	1-4. その他	0	0.00%
2. 社会体育施設		9	20.45%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	5	55.56%
	1-3. 年に1回以上	4	44.44%
	1-4. その他	0	0.00%
3. 文化ホール施設		0	0.00%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	-
	1-2. 月に1回以上	0	-
	1-3. 年に1回以上	0	-
	1-4. その他	0	-
4. 市営図書館		10	22.73%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	3	30.00%
	1-3. 年に1回以上	7	70.00%
	1-4. その他	0	0.00%
5. 市営資料館		1	2.27%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	-
	1-2. 月に1回以上	0	-
	1-3. 年に1回以上	1	-
	1-4. その他	0	-
6. 民間施設		0	0.00%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	-
	1-2. 月に1回以上	0	-
	1-3. 年に1回以上	0	-
	1-4. その他	0	-
7. その他(公民館分館等)		0	0.00%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	-
	1-2. 月に1回以上	0	-
	1-3. 年に1回以上	0	-
	1-4. その他	0	-
8. 利用していない		22	50.00%
計		44	100.00%

## 30歳代

回答		回答数(複数回答可)	割合
1. 社会教育施設		4	5.80%
内 訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	4	100.00%
	1-4. その他	0	0.00%
2. 社会体育施設		8	11.59%
内 訳	1-1. 週に1回以上	2	25.00%
	1-2. 月に1回以上	2	25.00%
	1-3. 年に1回以上	3	37.50%
	1-4. その他	1	12.50%
3. 文化ホール施設		5	7.25%
内 訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	1	20.00%
	1-3. 年に1回以上	3	60.00%
	1-4. その他	1	20.00%
4. 市営図書館		24	34.78%
内 訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	10	41.67%
	1-3. 年に1回以上	14	58.33%
	1-4. その他	0	0.00%
5. 市営資料館		4	5.80%
内 訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	3	75.00%
	1-4. その他	1	25.00%
6. 民間施設		3	4.35%
内 訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	3	100.00%
	1-4. その他	0	0.00%
7. その他(公民館分館等)		4	5.80%
内 訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	4	100.00%
	1-4. その他	0	0.00%
8. 利用していない		17	24.64%
計		69	100.00%

## 40歳代

回答		回答数(複数回答可)	割合
1. 社会教育施設		10	11.63%
内訳	1-1. 週に1回以上	2	20.00%
	1-2. 月に1回以上	2	20.00%
	1-3. 年に1回以上	6	60.00%
	1-4. その他	0	0.00%
2. 社会体育施設		12	13.95%
内訳	1-1. 週に1回以上	2	16.67%
	1-2. 月に1回以上	2	16.67%
	1-3. 年に1回以上	7	58.33%
	1-4. その他	1	8.33%
3. 文化ホール施設		9	10.47%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	9	100.00%
	1-4. その他	0	0.00%
4. 市営図書館		22	25.58%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	6	27.27%
	1-3. 年に1回以上	16	72.73%
	1-4. その他	0	0.00%
5. 市営資料館		3	3.49%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	3	100.00%
	1-4. その他	0	0.00%
6. 民間施設		1	1.16%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	1	100.00%
	1-4. その他	0	0.00%
7. その他(公民館分館等)		7	8.14%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	7	100.00%
	1-4. その他	0	0.00%
8. 利用していない		22	25.58%
計		86	100.00%

## 50歳代

回答		回答数(複数回答可)	割合
1. 社会教育施設		10	10.64%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	1	10.00%
	1-3. 年に1回以上	9	90.00%
	1-4. その他	0	0.00%
2. 社会体育施設		10	10.64%
内訳	1-1. 週に1回以上	1	10.00%
	1-2. 月に1回以上	4	40.00%
	1-3. 年に1回以上	5	50.00%
	1-4. その他	0	0.00%
3. 文化ホール施設		10	10.64%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	10	100.00%
	1-4. その他	0	0.00%
4. 市営図書館		18	19.15%
内訳	1-1. 週に1回以上	3	16.67%
	1-2. 月に1回以上	4	22.22%
	1-3. 年に1回以上	11	61.11%
	1-4. その他	0	0.00%
5. 市営資料館		5	5.32%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	4	80.00%
	1-4. その他	1	20.00%
6. 民間施設		2	2.13%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	1	50.00%
	1-4. その他	1	50.00%
7. その他(公民館分館等)		8	8.51%
内訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	2	25.00%
	1-3. 年に1回以上	4	50.00%
	1-4. その他	2	25.00%
8. 利用していない		31	32.98%
計		94	100.00%

## 60歳代

回答		回答数(複数回答可)	割合
1. 社会教育施設		<b>20</b>	<b>12.82%</b>
内 訳	1-1. 週に1回以上	3	15.00%
	1-2. 月に1回以上	4	20.00%
	1-3. 年に1回以上	13	65.00%
	1-4. その他	0	0.00%
2. 社会体育施設		<b>19</b>	<b>12.18%</b>
内 訳	1-1. 週に1回以上	5	26.32%
	1-2. 月に1回以上	3	15.79%
	1-3. 年に1回以上	10	52.63%
	1-4. その他	1	5.26%
3. 文化ホール施設		<b>14</b>	<b>8.97%</b>
内 訳	1-1. 週に1回以上	1	7.14%
	1-2. 月に1回以上	3	21.43%
	1-3. 年に1回以上	10	71.43%
	1-4. その他	0	0.00%
4. 市営図書館		<b>24</b>	<b>15.38%</b>
内 訳	1-1. 週に1回以上	2	8.33%
	1-2. 月に1回以上	11	45.83%
	1-3. 年に1回以上	9	37.50%
	1-4. その他	2	8.33%
5. 市営資料館		<b>7</b>	<b>4.49%</b>
内 訳	1-1. 週に1回以上	1	14.29%
	1-2. 月に1回以上	1	14.29%
	1-3. 年に1回以上	4	57.14%
	1-4. その他	1	14.29%
6. 民間施設		<b>8</b>	<b>5.13%</b>
内 訳	1-1. 週に1回以上	2	25.00%
	1-2. 月に1回以上	2	25.00%
	1-3. 年に1回以上	3	37.50%
	1-4. その他	1	12.50%
7. その他(公民館分館等)		<b>23</b>	<b>14.74%</b>
内 訳	1-1. 週に1回以上	1	4.35%
	1-2. 月に1回以上	9	39.13%
	1-3. 年に1回以上	12	52.17%
	1-4. その他	1	4.35%
8. 利用していない		<b>41</b>	<b>26.28%</b>
計		156	100.00%



70歳代以上

回答		回答数(複数回答可)	割合
1. 社会教育施設		20	13.33%
内 訳	1-1. 週に1回以上	2	10.00%
	1-2. 月に1回以上	10	50.00%
	1-3. 年に1回以上	8	40.00%
	1-4. その他	0	0.00%
2. 社会体育施設		14	9.33%
内 訳	1-1. 週に1回以上	7	50.00%
	1-2. 月に1回以上	2	14.29%
	1-3. 年に1回以上	4	28.57%
	1-4. その他	1	7.14%
3. 文化ホール施設		13	8.67%
内 訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	1	7.69%
	1-3. 年に1回以上	12	92.31%
	1-4. その他	0	0.00%
4. 市営図書館		23	15.33%
内 訳	1-1. 週に1回以上	2	8.70%
	1-2. 月に1回以上	15	65.22%
	1-3. 年に1回以上	5	21.74%
	1-4. その他	1	4.35%
5. 市営資料館		11	7.33%
内 訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	0	0.00%
	1-3. 年に1回以上	9	81.82%
	1-4. その他	2	18.18%
6. 民間施設		9	6.00%
内 訳	1-1. 週に1回以上	4	44.44%
	1-2. 月に1回以上	1	11.11%
	1-3. 年に1回以上	2	22.22%
	1-4. その他	2	22.22%
7. その他(公民館分館等)		21	14.00%
内 訳	1-1. 週に1回以上	0	0.00%
	1-2. 月に1回以上	9	42.86%
	1-3. 年に1回以上	12	57.14%
	1-4. その他	0	0.00%
8. 利用していない		39	26.00%
計		150	100.00%

【問 39 で「1～7 番までを」回答した方にお聞きします】

問 40 あなたが、市内の生涯学習施設を利用する理由はどのような理由からですか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 自宅が近いから	10	40.0%	22	50.0%	24	47.1%	22	43.1%	32	39.0%	24	33.3%	134	41.2%
2. 使用料が安いから	9	36.0%	9	20.5%	11	21.6%	11	21.6%	16	19.5%	15	20.8%	71	21.8%
3. 適当な広さの会議室等があるから	0	0.0%	3	6.8%	3	5.9%	5	9.8%	13	15.9%	10	13.9%	34	10.5%
4. 公共交通が充実しているから	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	2	0.6%
5. 設備が整っているから	4	16.0%	8	18.2%	6	11.8%	9	17.6%	9	11.0%	14	19.4%	50	15.4%
6. その他	2	8.0%	2	4.5%	6	11.8%	4	7.8%	9	11.0%	6	8.3%	29	8.9%
7. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	2.0%	0	0.0%	1	1.2%	3	4.2%	5	1.5%
計	25	100%	44	100%	51	100%	51	100%	82	100%	72	100%	325	100%

【問 39 で「利用していない」と回答した方にお聞きします】

問 41 利用されていないのは、なぜですか。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 施設がどこにあるかわからない	1	2.9%	3	10.7%	1	3.0%	2	3.8%	4	6.3%	3	6.0%	14	5.4%
2. 交通が不便である	0	0.0%	2	7.1%	2	6.1%	1	1.9%	3	4.7%	4	8.0%	12	4.6%
3. 施設が近くにない	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%	1	1.9%	5	7.8%	3	6.0%	10	3.8%
4. 利用する時間がない	8	23.5%	2	7.1%	2	6.1%	7	13.5%	9	14.1%	3	6.0%	31	11.9%
5. 開館日、時間が合わない	0	0.0%	3	10.7%	2	6.1%	3	5.8%	3	4.7%	1	2.0%	12	4.6%
6. 利用する機会がない	12	35.3%	7	25.0%	14	42.4%	21	40.4%	20	31.3%	13	26.0%	87	33.3%
7. 利用する目的・理由がない	11	32.4%	9	32.1%	11	33.3%	17	32.7%	16	25.0%	15	30.0%	79	30.3%
8. その他	2	5.9%	1	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	3	4.7%	3	6.0%	9	3.4%
9. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	3.0%	0	0.0%	1	1.6%	5	10.0%	7	2.7%
計	34	100%	28	100%	33	100%	52	100%	64	100%	50	100%	261	100%

【市が主催する生涯学習等について】

- ① 市が主催する講座への参加は、「知っているが参加しない」が30代、50代、60代、70代以上の世代で40%～50%弱の割合となっている。
- ② 市が力を入れていくべき点では、「文化芸能鑑賞事業を増やす」「講座を充実する」「健康づくりやスポーツ活動を推進する」が年代別で10%から20%の割合で分布し、各年代で平均した傾向となっている。

問 42 あなたは、この一年間に市が主催する講座、イベントに参加したことがありますか。

またそれらが行われていることを知っていますか。

(ひとつだけ○)

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. ある	2	5.4%	1	2.1%	6	10.2%	3	4.8%	14	15.4%	11	12.8%	37	9.7%
2. 知っているが参加しない	7	18.9%	23	47.9%	20	33.9%	28	45.2%	47	51.6%	42	48.8%	167	43.6%
3. 知らない	28	75.7%	24	50.0%	33	55.9%	31	50.0%	30	33.0%	30	34.9%	176	46.0%
4. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.5%	3	0.8%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

【問 42 で「ある」「知っているが参加しない」と答えた方にお聞きします】

問 43 あなたは市が主催する学習情報をどこから得ていますか。

(複数回答可)

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 市の広報誌「広報ほくと」	10	33.3%	28	42.4%	25	40.3%	31	49.2%	57	45.6%	48	49.0%	199	44.8%
2. CATV「週刊ほくとニュース」	1	3.3%	5	7.6%	7	11.3%	6	9.5%	6	4.8%	8	8.2%	33	7.4%
3. 市のホームページ	2	6.7%	6	9.1%	6	9.7%	6	9.5%	4	3.2%	1	1.0%	25	5.6%
4. 生涯学習誌「まなびの杜」	1	3.3%	2	3.0%	5	8.1%	8	12.7%	17	13.6%	9	9.2%	42	9.5%
5. チラシやポスター	4	13.3%	15	22.7%	11	17.7%	5	7.9%	22	17.6%	15	15.3%	72	16.2%
6. 家族・知人から	8	26.7%	6	9.1%	2	3.2%	3	4.8%	6	4.8%	5	5.1%	30	6.8%
7. 新聞・雑誌	3	10.0%	1	1.5%	3	4.8%	0	0.0%	10	8.0%	9	9.2%	26	5.9%
8. その他	1	3.3%	3	4.5%	1	1.6%	3	4.8%	1	0.8%	0	0.0%	9	2.0%
9. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	2	3.2%	1	1.6%	2	1.6%	3	3.1%	8	1.8%
計	30	100%	66	100%	62	100%	63	100%	125	100%	98	100%	444	100%

問 44 あなたは、北杜市の生涯学習事業について、市はどのような点に力を入れるとよいと思いますか。あなたの考えに近いものを選んでください。（複数回答可）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 文化・芸能を鑑賞する事業を増やす	9	11.7%	15	12.2%	21	15.8%	27	17.6%	30	13.4%	25	13.3%	127	14.1%
2. 講座(講習会)や学習会などの開催を充実する	6	7.8%	18	14.6%	22	16.5%	20	13.1%	27	12.1%	28	14.9%	121	13.5%
3. 市民による企画や市民グループから公募する市の講座を開催する	3	3.9%	5	4.1%	8	6.0%	10	6.5%	14	6.3%	7	3.7%	47	5.2%
4. 団体やグループ・サークルの自主的な活動を支援する	7	9.1%	11	8.9%	11	8.3%	16	10.5%	25	11.2%	15	8.0%	85	9.5%
5. 大学や企業等と連携による高度で専門的な学習機会を提供する。	7	9.1%	10	8.1%	13	9.8%	9	5.9%	8	3.6%	8	4.3%	55	6.1%
6. 青少年の健全育成を推進する	7	9.1%	8	6.5%	7	5.3%	4	2.6%	12	5.4%	15	8.0%	53	5.9%
7. 健康づくりや生涯スポーツ活動を推進する。	9	11.7%	15	12.2%	17	12.8%	22	14.4%	41	18.3%	28	14.9%	132	14.7%
8. 学んだ成果が地域の活動に生かせる機会を増やす	5	6.5%	13	10.6%	9	6.8%	13	8.5%	13	5.8%	13	6.9%	66	7.3%
9. 情報提供や相談窓口を充実する	3	3.9%	8	6.5%	10	7.5%	15	9.8%	13	5.8%	10	5.3%	59	6.6%
10. 生涯学習施設の整備・充実を図る。	10	13.0%	11	8.9%	7	5.3%	10	6.5%	23	10.3%	13	6.9%	74	8.2%
11. 特になし	9	11.7%	7	5.7%	7	5.3%	6	3.9%	13	5.8%	14	7.4%	56	6.2%
12. その他	2	2.6%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%
13. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%	1	0.7%	5	2.2%	12	6.4%	19	2.1%
計	77	100%	123	100%	133	100%	153	100%	224	100%	188	100%	898	100%

【回答者の属性について】

問① あなたの性別についてお答えください。（ひとつだけ○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 男性	20	54.1%	17	35.4%	26	44.1%	23	37.1%	46	74.2%	44	51.2%	176	46.0%
2. 女性	17	45.9%	31	64.6%	32	54.2%	39	62.9%	45	72.6%	41	47.7%	205	53.5%
3. 無回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	1	0.3%
4. 無回答(無記入)	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

問② あなたが住んでいる町（現住所）はどちらですか。（ひとつだけ○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 明野町	4	10.8%	5	10.4%	6	10.2%	5	8.1%	5	5.5%	9	10.5%	34	8.9%
2. 須玉町	4	10.8%	3	6.3%	8	13.6%	3	4.8%	11	12.1%	9	10.5%	38	9.9%
3. 高根町	7	18.9%	6	12.5%	11	18.6%	18	29.0%	18	19.8%	19	22.1%	79	20.6%
4. 長坂町	6	16.2%	8	16.7%	12	20.3%	11	17.7%	19	20.9%	14	16.3%	70	18.3%
5. 大泉町	3	8.1%	9	18.8%	10	16.9%	8	12.9%	9	9.9%	12	14.0%	51	13.3%
6. 小淵沢町	2	5.4%	5	10.4%	5	8.5%	10	16.1%	16	17.6%	7	8.1%	45	11.7%
7. 白州町	1	2.7%	4	8.3%	4	6.8%	6	9.7%	4	4.4%	6	7.0%	25	6.5%
8. 武川町	2	5.4%	4	8.3%	2	3.4%	1	1.6%	9	9.9%	9	10.5%	27	7.0%
9. 市外	7	18.9%	3	6.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10	2.6%
10. 無回答	1	2.7%	1	2.1%	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.2%	4	1.0%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

問③ あなたの現在の主な職業は何ですか。（ひとつだけ○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 会社員、団体職員	7	18.9%	21	43.8%	23	39.0%	20	32.3%	20	32.3%	5	8.1%	96	25.1%
2. 公務員	3	8.1%	8	16.7%	7	11.9%	10	16.1%	4	6.5%	0	0.0%	32	8.4%
3. 自営業(農業等を除く。)	0	0.0%	4	8.3%	9	15.3%	6	9.7%	9	14.5%	8	12.9%	36	9.4%
4. 農業等	1	2.7%	0	0.0%	2	3.4%	1	1.6%	4	6.5%	9	14.5%	17	4.4%
5. 学生	20	54.1%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	21	5.5%
6. 家事専業	1	2.7%	3	6.3%	0	0.0%	8	12.9%	6	9.7%	11	17.7%	29	7.6%
7. パート・アルバイト・派遣	3	8.1%	7	14.6%	15	25.4%	14	22.6%	25	40.3%	4	6.5%	68	17.8%
8. 無職	1	2.7%	3	6.3%	2	3.4%	3	4.8%	22	35.5%	46	74.2%	77	20.1%
9. その他	0	0.0%	1	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	4.8%	4	1.0%
10. 無回答	1	2.7%	0	0.0%	1	1.7%	0	0.0%	1	1.6%	0	0.0%	3	0.8%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

問④ あなたの家族構成はどのようになっていますか。（ひとつだけ○）

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. ひとり暮らし(单身)	8	21.6%	1	2.1%	2	3.4%	7	11.3%	12	19.4%	14	22.6%	44	11.5%
2. 夫婦のみ	1	2.7%	8	16.7%	9	15.3%	18	29.0%	43	69.4%	51	82.3%	130	33.9%
3. 二世帯世帯(親と子)	18	48.6%	32	66.7%	41	69.5%	32	51.6%	31	50.0%	13	21.0%	167	43.6%
4. 三世帯世帯(親と子と孫)	9	24.3%	7	14.6%	7	11.9%	4	6.5%	4	6.5%	4	6.5%	35	9.1%
5. その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%	1	1.6%	4	6.5%	6	1.6%
6. 無回答	1	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

問⑤ あなたは、北杜市に住んで何年になりますか。（ひとつだけ○）

※令和4年2月1日現在でお答えください。

区分	10代・20代		30代		40代		50代		60代		70代		計	
	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率	人数	率
1. 1年未満	2	5.4%	1	2.1%	3	5.1%	1	1.6%	3	4.8%	2	3.2%	12	3.1%
2. 1年以上5年未満	3	8.1%	13	27.1%	4	6.8%	5	8.1%	8	12.9%	2	3.2%	35	9.1%
3. 5年以上10年未満	1	2.7%	6	12.5%	9	15.3%	3	4.8%	6	9.7%	5	8.1%	30	7.8%
4. 10年以上20年未満	18	48.6%	5	10.4%	14	23.7%	6	9.7%	9	14.5%	24	38.7%	76	19.8%
5. 20年以上30年未満	12	32.4%	4	8.3%	4	6.8%	21	33.9%	8	12.9%	9	14.5%	58	15.1%
6. 30年以上	0	0.0%	18	37.5%	24	40.7%	25	40.3%	57	91.9%	44	71.0%	168	43.9%
7. 無回答	1	2.7%	1	2.1%	1	1.7%	1	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	4	1.0%
計	37	100%	48	100%	59	100%	62	100%	91	100%	86	100%	383	100%

令和3年度北杜市における生涯学習に関する意識調査結果報告書

令和3年度北杜市における生涯学習に関する意識調査結果報告書  
(年代別)



## 第3章 計画の方向性

### 1 計画の体系

本計画では、市民意識調査の結果や既存事業の検証を踏まえ、現在の北杜市の現状と課題を整理し、本市が目指すべき生涯学習社会の構築のため、施策体系に沿ったきめ細やかな施策を行うことにより、「まなび」「いかす」「つながる」の生涯学習の循環を促進します。

#### 【まなび】

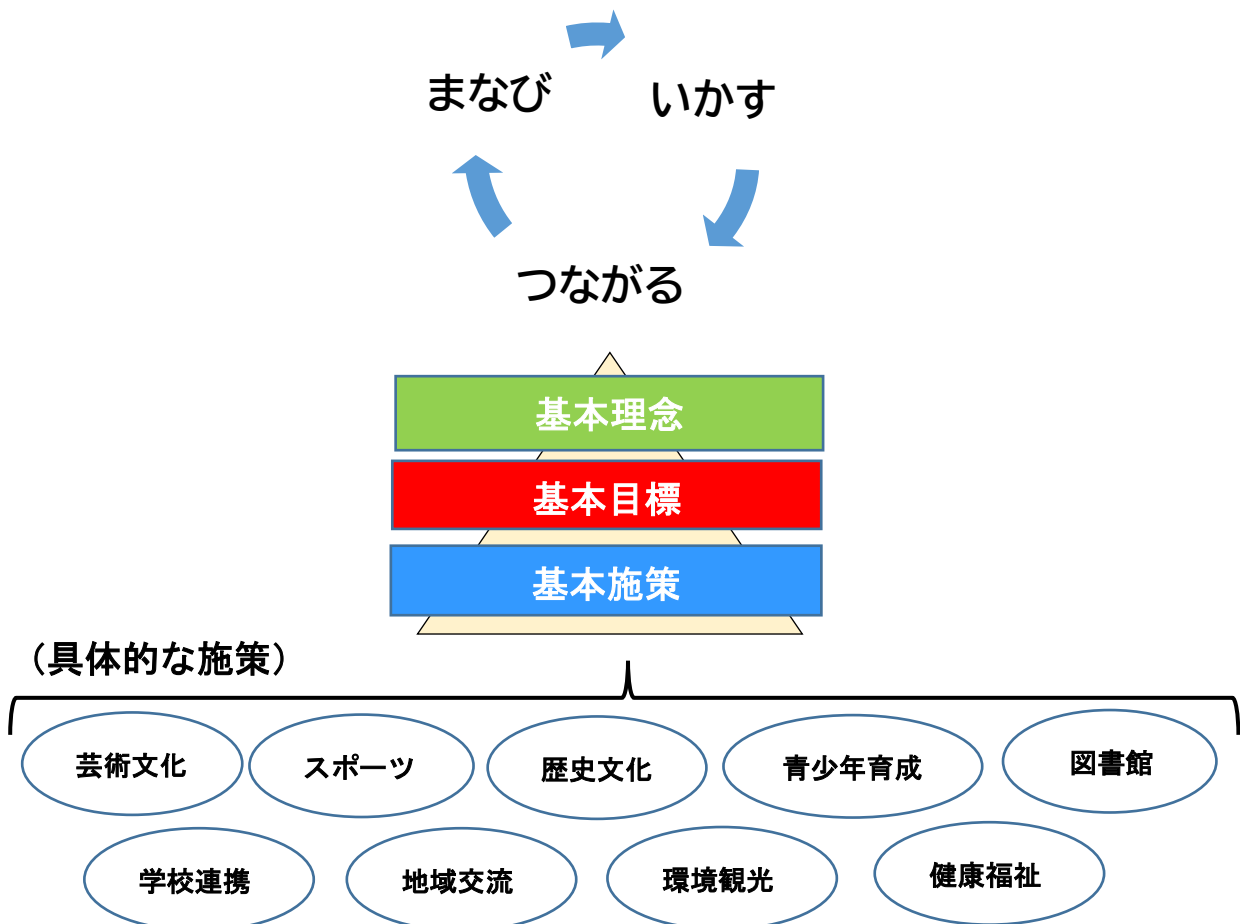
市民が生きがいを感じ幸せを実感できる人生を送るため、多様化するニーズを把握し、必要な情報提供により学習機会を提供し、自主的に楽しく学習できる施策を推進します。

#### 【いかす】

超高齢化社会を見据え、誰もが社会参画できる環境をつくり、幅広い世代が交流しながら、人材の育成や地域活動へ取り組む施策を推進します。

#### 【つながる】

学習活動を通じ、家庭・学校・地域が連携し、繋ぎの創出により、人づくりと地域づくりが実現できる取組を推進します。



## 2 基本理念

本計画の策定にあたり、本市を取り巻く社会的背景や本市における生涯学習の現状と課題を踏まえ、市民が生涯にわたって自主的に、自ら選択する学習について支援します。

また、誰もが学んだ成果を生かし、地域に還元できる機会を創出します。

そして、学びを通じて「地縁」による繋がりだけでなく、世代や立場を超えた「人と人」、「人と地域」による繋がりを創出し、第3次北杜市総合計画に掲げる「人と自然と文化が躍動する環境創造都市」を実現するため、次の理念を位置づけるものです。

### ～ 基本理念 ～

# まなびあい つながりあう

## 杜のまち 北杜

既存事業の検証や生涯学習に関する市民意識調査を踏まえ、「まなび」「いかす」「つながる」の3つキーワードによって将来像となる5つのありたい姿を創造し、基本理念が掲げる「杜のまち」を実現するため、生涯学習社会の構築を目指します。

### ありたい姿

誰もが生涯にわたって学び続け、活躍するまち

人々が学びを通じて繋がり合い、豊かさを実感するまち

学びをいかし、生きがいをもって社会参画するまち

豊かな自然と文化的資源を次世代へ繋げるまち

誰もが学べる環境整備や地域づくりを進めるまち

### 3 基本目標

基本理念である「まなびあい つながりあう 杜のまち 北杜」の実現に向けた取組においては、「まなび」「いかす」「つながる」を基本目標の柱とし、基本理念の実現に向けて本計画では、3つの基本目標を掲げます。

#### ～ 基本目標 ～

#### 誰もが自ら選択し、共に学び合う学びの場づくり

- 誰もが自立し、自ら選択する学習活動を支援し、ライフステージやニーズに応じた学習機会の提供を進めるなどの学習の継続性を支援します。
- 若年層や子育て世代の学習意欲を喚起し、地域全体で学びを支える体制をつくり、参加を促す取組を推進します。
- 学習情報の伝達の連携を図り、オンラインを活用した学習情報の循環化を推進します。

#### 学びの成果を生かし、地域を繋げる人づくり

- 学習後のフォローやステップアップを支援し、学習の継続性や新たな学習へのきっかけづくりによる学習意欲の活性化を図ります。
- 一人ひとりの学習成果の社会参画を推進し、生きがいや健康づくりに繋がります。
- 地域や移住してきた方などの隠れた人材の掘り起こしにより、地域の担い手を創出し、学習活動のフィールドを広げます。
- 学びで得た知識や技能特性を生かし、指導者や後継者の育成を推進します。

#### 自然と文化を継承し、学びを繋げる環境・地域づくり

- 地域活動に参加し、地域の人と学び、地域の間(施設など)を活用し、学びから市民活動の活性化を図ります。
- 豊かな自然環境や歴史・文化を尊び、次世代への継承と郷土愛を育みます。
- 施設の複合化や統合を検討し、目的や役割の明確化による効率的な施設運営により市民が集う新たなまちづくりの場を創出します。
- 学校教育への社会教育の参画を推進し、世代間交流の取組による地域・家庭の教育力の向上を図ります。



#### 4 基本施策

基本施策については、基本目標で掲げる柱を細分化し、具体的に行う施策（事業）の考え方、方向性を示します。

基本目標：誰もが自ら選択し、共に学び合う学びの場づくり	
基本施策	多様なニーズに即した学習機会の提供
	生涯学習に関する学習情報の提供
	地域がつくる学習活動の支援

基本目標：学びの成果を生かし、地域を繋げる人づくり	
基本施策	学習成果を生かした交流の促進
	地域学習を担う人材育成・活用
	市民や団体活動の支援と連携

基本目標：自然と文化を継承し、学びを繋げる環境・地域づくり	
基本施策	生涯学習施設の充実
	地域が連携した教育の推進
	自然環境と歴史文化の保存と継承

## 5 施策の体系

基本理念、基本目標を実現するために取り組んでいく基本施策を設定し、具体的な施策を体系的に推進します。

**基本理念： まなびあい つながりあう 杜のまち 北杜**

基本目標	基本施策	具体的な施策
誰もが自ら選択し、共に学び合う学びの場づくり	多様なニーズに即した学習機会の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い学習機会の提供</li> <li>・芸術・歴史文化の振興</li> <li>・生涯スポーツ活動の推進</li> </ul>
	生涯学習に関する学習情報の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的な学習情報の提供</li> <li>・施設情報の効果的な運用</li> </ul>
	地域がつくる学習活動の支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域を核にした学習の推進</li> <li>・地域を支える交流の促進</li> </ul>

基本目標	基本施策	具体的な施策
学びの成果を生かし、地域を繋げる人づくり	学習成果を生かした交流の促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習成果の発表の場の創出</li> <li>・市民相互の交流促進</li> </ul>
	地域学習を担う人材育成・活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域学習を担う人材の育成</li> <li>・地域活動への参加促進</li> </ul>
	市民や団体活動の支援と連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民活動の支援</li> <li>・文化・スポーツ団体等への支援と連携</li> </ul>

基本目標	基本施策	具体的な施策
自然と文化を継承し、学びを繋げる環境・地域づくり	生涯学習施設の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習施設の適正な管理</li> <li>・生涯学習施設の効率的な管理</li> </ul>
	地域が連携した教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域教育力の充実</li> <li>・青少年の健全育成</li> </ul>
	自然環境と歴史文化の保存と継承	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然環境の保全と活用</li> <li>・歴史・文化資源の保存活用と継承</li> </ul>

## 6 成果指標

本計画で掲げた基本目標が、どの程度達成されているかを測るための客観的な指標として、基本施策を単位として成果指標の基準値を設定します。

この基準値（項目）に対して、毎年度の実績値の推移を総合的に検証します。

### 基本目標：誰もが自ら選択し、共に学び合う学びの場づくり

基本施策	指標項目	基準値(令和3年度)
多様なニーズに即した学習機会の提供	・まなびの杜講座参加者数 ・まなびの杜パスポート発行数 ・官学連携事業実施数	5,417人 143人 2事業
生涯学習に関する学習情報の提供	・まなびの杜発行回数 ・公式 SNS フォロワー数	2回 -
地域がつくる学習活動の支援	・公民館分館活動事業数	662事業

### 基本目標：学びの成果を生かし、地域を繋げる人づくり

基本施策	指標項目	基準値(令和3年度)
学習成果を生かした交流の促進	・まなびの杜講座数 ・ボランティア新規登録者数	76講座 50人
地域学習を担う人材育成・活用	・タレントバンク登録者数	46人
市民や団体活動の支援と連携	・市民自主企画講座数	12事業

### 基本目標：自然と文化を継承し、学びを繋げる環境・地域づくり

基本施策	指標項目	基準値(令和3年度)
生涯学習施設の充実	・生涯学習施設利用者数	282,282人
地域が連携した教育の推進	・青少年育成事業数	120事業
自然環境と歴史文化の保存と継承	・資料館企画展開催数 ・エコパーク保全活動数	5回 11件/年

※ 令和3年度に基準値がない項目は、令和4年度の実績値による。

※ まなびの杜講座数は、年間を通じて行う推進活動（教室は除く。）や企画展・大会等のイベントは含まない。

※ 生涯学習施設利用者数は、社会教育施設、社会体育施設、ホール施設、資料館及び図書館の合計数とする。

## 第4章 施策の展開、具体的施策

### 基本目標:誰もが自ら選択し、共に学び合う学びの場づくり

#### ○基本施策 多様なニーズに即した学習機会の提供

##### 【施策の方向性】

市民のライフステージや年代・趣向に応じた講座、日々の生活に身近な現代的課題・地域課題に対応するための学習機会を充実させ、市民ニーズに対応した学習プログラムを提供します。

また、市民が自主的に、自ら選択する学習活動を支援し、学習人口の拡大と学習活動の継続性を推進します。

##### ■ 幅広い学習機会の提供

具体的事業名	事業内容	担当課
地域減災出前塾の開催	家庭・地域の減災力の向上を目的に地域に出向いて減災講座を開催する。	消防防災課
健康教室・出前健康講座の開催	市内の開業医や専門医から健康に関する正しい知識を学べる教室を開催する。また、地域へ保健師・管理栄養士が出向き講座を開催する。	健康増進課
地産地消料理教室の開催	市民を対象に市産の農作物等を利用した料理教室を開催する。	商工・食農課
杜づくり講座の開催	森林整備への理解や知識・技術を養うため、民間林業者と連携して講座を開催する。	林政課
ほくと魅力発見講座の開催	自然や文化など北杜市の魅力を学び、感じる講座を開催する。	生涯学習課
北杜ふれあい塾の開催	年間を通じた講演会や公演を開催する。	生涯学習課
高齢者向けスマートフォンの教室の開催	高齢者を対象にしたスマートフォン教室を開催する。	生涯学習課
囲碁教室の開催	レベルに応じた囲碁教室を開催する。	生涯学習課
まなびの杜パスポート制度の推進	学習活動への参加促進を図るため、「まなびの杜パスポートカード」を発行し、ポイントを付与する。	生涯学習課
官学連携事業の推進	大学との包括連携協定に基づき特色ある講座を開催する。	生涯学習課

## ■ 芸術・歴史文化の振興

具体的事業名	事業内容	担当課
伝統芸能体験教室の開催	和太鼓体験等を通じて日本の伝統芸能を体験する講座を開催する。	生涯学習課
芸術文化体験事業	子育て世代を対象に優れた芸術鑑賞や体験の機会の場を提供する。	生涯学習課
演劇鑑賞体験交流事業	都市部の劇団等を誘致し、演劇鑑賞や演劇ワークショップを行う。	生涯学習課
大学等との文化芸術創造事業	都市部の大学等の団体合宿を誘致し、ホール施設を活用した市民への鑑賞機会を提供する。	生涯学習課
歴史文化体験教室の開催	伝統文化や文化財に関する体験講座や学習会を開催する。	学術課
浅川兄弟顕彰事業	浅川伯教・巧兄弟の講座や企画展を開催する。	学術課
史跡公園体験学習会の開催	史跡公園を活用した体験学習会を開催する。	学術課
歴史文学講座の開催	地域の歴史や文学について学ぶ講座を開催する。	中央図書館

## ■ 生涯スポーツ活動・健康づくりの推進

具体的事業名	事業内容	担当課
運動施設・自主グループの紹介	健康な体を目指す市民の自主的な活動場所や団体を紹介する。	健康増進課
社会体育施設の利用促進	市民の運動機会の創出のため、長坂総合スポーツ公園陸上競技場を夜間無料開放する。	生涯学習課
トップアスリート招待事業	各種競技のトップアスリートを招き、競技力向上を目的に教室を開催する。	生涯学習課
ビーチバレー・BMX 普及事業	東京オリンピック種目のビーチバレー・BMX 競技の体験教室や各種大会を開催する。	生涯学習課
北の杜ふるさとウォーキング事業	誰もが気軽にできるウォーキングイベントを開催する。	生涯学習課
スケート振興事業	八ヶ岳スケートセンターを活用した親子スケート教室やスケート大会を開催し、夏季には、合宿誘致やスケートボード等の利用により振興を図る。	生涯学習課
水泳教室の開催	いずみプールを活用し、水泳教室を開催する。	生涯学習課

## 基本施策 生涯学習に関する学習情報の提供

### 【施策の方向性】

広報、チラシ、ホームページ、生涯学習情報誌などの情報媒体を活用し、積極的に情報提供に努めるとともに、SNS 等を活用して「伝える情報」から「伝わる情報」への転換を図り、学習情報の循環化を推進します。

また、施設情報(予約状況・施設予約)をインターネットを活用して提供することで、市民サービスの向上を図ります。

### ■ 効果的な学習情報の提供

具体的事業名	事業内容	担当課
生涯学習情報誌「まなびの杜」の発行	年2回(9月、3月)生涯学習情報誌「まなびの杜」を発刊し、幅広い世代に学習情報を提供する。	生涯学習課
学習情報の情報伝達の推進	市ホームページや SNS を活用した学習情報の発信を行う。	生涯学習課
文化財情報の発信	ホームページ、資料館ブログ、SNS等を通じて文化財を身近な存在として感じてもらえるよう情報の発信を行う。	学術課

### ■ 施設情報の効果的な運用

具体的事業名	事業内容	担当課
施設情報の効果的な運用	施設の利用状況の確認や利用申請の手続きについて、インターネットを活用できる環境を構築する。	生涯学習課

## ○基本施策 地域がつくる学習活動の支援

### 【施策の方向性】

地域が行う公民館分館活動や子どもから高齢者まで世代を超えた生涯学習活動の推進により、社会全体で学びを支える環境づくりと地域コミュニティの再構築を推進します。

### ■ 地域を核にした学習の推進

具体的事業名	事業内容	担当課
高齢者活動の支援	高齢者が公共施設を活用して行う健康づくり活動を支援する。	福祉課
公民館分館活動の支援	地域の公民館分館が行う学習活動を支援する。	生涯学習課
公民館分館施設の整備	学習活動の拠点となる公民館分館施設の修繕等を支援する。	生涯学習課
飛び出せ！学芸員事業	市の学芸員が地域の公民館に出向き、身近な地域の歴史等について出前講座を行う。	学術課

### ■ 地域を支える交流の促進

具体的事業名	事業内容	担当課
放課後子ども教室事業	安全で安心な放課後の子どもたちの拠点づくりとして、遊びやスポーツ体験により地域住民との交流を図る。	子育て政策課
青少年育成北杜市民会議活動の支援	地域・家庭・学校が連携し、地域に根付いた青少年健全育成活動を行う青少年育成北杜市民会議の活動を支援する。	生涯学習課
青少年育成推進員の設置	地域の青少年育成事業への参加や日々の見守り活動を行う青少年育成推進員を設置する。	生涯学習課
青少年育成北杜市民大会の開催	地域における青少年健全育成の意識高揚を図るため、青少年育成北杜市民大会を開催する。	生涯学習課
子どもクラブの活動支援	地域の子どもクラブが行う活動を支援する。	生涯学習課

## 基本目標:学びの成果を生かし、地域を繋げる人づくり

### ○基本施策 学習成果を生かした交流の促進

#### 【施策の方向性】

市民が学んだ知識や技能を発表する機会を創出し、地域、団体、企業など様々な活動主体のグループ化や仲間づくりにより、地域が学ぶ場として交流の促進を図り、繋がる学習活動の支援と情報の提供を推進します。

#### ■ 学習成果の発表の場の創出

具体的事業名	事業内容	担当課
市民ギャラリーの設置	市民が学習活動の成果を年間を通じて気軽に展示できる市民ギャラリーを設置する。	生涯学習課
芸術文化活動の発表会・イベント等の支援	個人や団体が行う芸術文化活動の発表会やイベントの開催を支援する。	生涯学習課
スポーツ大会等・イベントの支援	競技力の向上と体力づくり等を目的としたスポーツ大会や交流イベント等の開催を支援する。	生涯学習課
囲碁まつり・囲碁大会の開催	囲碁まつりや各種囲碁大会を開催する。	生涯学習課

#### ■ 市民相互の交流促進

具体的事業名	事業内容	担当課
子ども環境フェスタ開催	子供たちが地球温暖化や環境保全について楽しく学びながら考える力を養うイベントを開催する。	環境課
福祉・健康・介護予防啓発事業の開催	福祉・健康・介護予防に対する知識を広く市民に啓発する事業を開催する。	福祉課
ボランティア活動の支援	社会福祉振興のためのボランティア養成を行う。	福祉課
青少年育成北杜市民大会の開催(再掲)	地域における青少年健全育成の意識高揚を図るため、青少年育成北杜市民大会を開催する。	生涯学習課
北の杜ふるさとウォーキング事業(再掲)	誰もが気軽にできるウォーキングイベントを開催する。	生涯学習課
「北の杜音頭」普及事業	気軽に楽しめる運動として「北の杜音頭」をイベント等で普及する。	生涯学習課



## ○基本施策 地域学習を担う人材育成・活用

### 【施策の方向性】

学習活動のフォローアップやステップアップの支援体制を構築し、市民が学びに対して目標を持ち、得た知識や技能を生かして積極的に地域社会へ参画することを推進します。

また、地域において生涯学習をリードする指導者やボランティアなどの人材を育成し、人材が活躍できるよう人材バンクの充実を図ります。

### ■ 地域学習を担う人材の育成

具体的事業名	事業内容	担当課
地域減災リーダー育成事業	地域の中心となって機能する自主防災組織の運営を担う地域減災リーダー養成講座を開催する。	消防防災課
手話奉仕員養成講習会開催事業	日常生活に必要となる基礎的な手話の語彙や表現技術を学ぶ講習会を開催する。	福祉課
指導者向け環境教育講座	環境教育を行う指導者を対象に知識の向上やヒヤリハット事例等を学習する講座を開催する。	環境課
認知症サポート養成事業	認知症について、地域での見守りができる人材を育成する講座を開催する。	介護支援課
スポーツ推進委員の設置	地域スポーツの普及促進を図るスポーツ推進委員を設置する。	生涯学習課
スポーツ少年団指導者の育成	スポーツ少年団指導者登録や講習会の参加支援を行う。	生涯学習課
図書館ボランティアの養成	読み聞かせ会等の読書活動を行う図書館ボランティアの研修会を開催する。	中央図書館
生涯学習相談の充実	学習方法のフォローや学習後のステップアップについて社会教育主事による相談体制を構築する。	生涯学習課
社会教育主事の養成	地域の社会教育を担う社会教育主事を養成するため、市職員の資格取得を促進し、市民の資格取得について支援する。	生涯学習課

## ■ 地域活動への参加促進

具体的事業名	事業内容	担当課
ファミリーサポートセンター協力会員の養成	ファミリーサポートセンターの協力会員になることを目的に講習会を開催する。	ネウボラ推進課
まなびの杜タレントバンクの設置	様々な分野で知識、経験、技術を持つ方をバンクに登録し、市民等が行う講座等に派遣する。	生涯学習課
青少年育成推進員の設置(再掲)	地域の青少年事業への参加や日々の見守り活動を行う青少育成推進員を設置する。	生涯学習課
スポーツ推進委員の設置(再掲)	地域スポーツの普及促進を図るスポーツ推進委員を設置する。	生涯学習課

## ○基本施策 市民や団体活動の支援と連携

### 【施策の方向性】

市の生涯学習活動の中心的な担い手である文化協会やスポーツ協会との連携を図り、団体や民間事業者へのアウトソーシングによる事業の活性化を図り、団体活動のリーダーや指導者となる人材の育成に向けた体制整備を構築します。

## ■ 市民活動の支援

具体的事業名	事業内容	担当課
老人クラブ活動への支援	高齢者の生きがいを高め、地域の老人クラブが行う活動を支援する。	福祉課
市民自主企画講座の支援	小規模のグループが行う生涯学習講座に対して、講師料等を支援する。	生涯学習課
芸術文化スポーツ振興基金活用事業補助金	芸術文化スポーツ振興協力金を活用し、民間団体が行う優れた芸術文化・スポーツ活動を支援する。	生涯学習課
県外大会文化団体等参加の支援	県予選会等を通し、県外で行われる文化大会等に参加する団体等を支援する。	生涯学習課
県外スポーツ大会等参加の支援	県予選会等を通し、県外で行われるスポーツ大会等に参加する団体等を支援する。	生涯学習課

## ■ 文化・スポーツ団体等への支援と連携

具体的事業名	事業内容	担当課
北杜市文化協会の活動支援	自主的な文化活動を行う北杜市文化協会の活動を支援する。	生涯学習課
北杜市スポーツ協会の活動支援	市民の健康づくりや地域スポーツ交流事業を行う北杜市スポーツ協会の活動を支援する。	生涯学習課
北杜市スポーツ少年団の育成	団員募集や団活動の周知のほか、指導者育成などスポーツ少年団の活動を支援する。	生涯学習課
総合型地域スポーツクラブの活動支援	総合型地域スポーツクラブが行う市民が気軽にスポーツに参加できるスポーツ活動を支援する。	生涯学習課
民間団体との教育・スポーツ活動の推進	民間団体の人材等や教育施設を活用し、教育・スポーツ活動を推進する。	生涯学習課 ほか
浅川兄弟を偲ぶ会補助金	浅川兄弟の顕彰を行う浅川兄弟を偲ぶ会の活動事業に補助金を交付する。	学術課

## 基本目標:自然と文化を継承し、学びを繋げる環境・地域づくり

### ○基本施策 生涯学習施設の充実

#### 【施策の方向性】

市民が安全で快適に学習活動ができるよう生涯学習施設の適正な管理運営を行うとともに、施設の複合化や集約化を検討し、施設の目的や役割の明確化による「学びの場」と「つなぎの場」としての機能充実に努めます。

#### ■ 生涯学習施設の適正な管理

具体的事業名	事業内容	担当課
社会教育施設管理事業	社会教育施設の適正な維持管理を行う。	生涯学習課
社会体育施設管理事業	社会体育施設の適正な維持管理を行う。	生涯学習課
ホール施設管理事業	須玉ふれあい館ホール、高根ふれあい交流ホール、長坂コミュニティ・ステーションの3ホールの適正な維持管理を行う。	生涯学習課
資料館施設等管理事業	資料館施設の適正な維持管理を行う。	学術課
図書館施設管理事業	図書館施設の適正な維持管理を行う。	中央図書館
施設情報の効果的な運用(再掲)	施設の利用状況の確認や利用申請の手続きについてインターネットを活用した環境づくりを構築する。	生涯学習課

#### ■ 生涯学習施設の効率的な管理

具体的事業名	事業内容	担当課
生涯学習施設のあり方の検討	施設の効果的な管理や機能強化を図るため、施設の再編整備(複合化・集約化等)やアウトソーシングの導入による施設運営のあり方について検討する。	生涯学習課 ほか

## ○基本施策 地域が連携した教育の推進

### 【施策の方向性】

地域・家庭・学校が連携し、地域全体で未来を担う青少年の成長を支えていく取組を推進し、学校教育との連携による学習成果の社会還元や人材の活用を図り、地域が一体となった地域の教育力の向上と地域の活性化を推進します。

### ■ 地域教育力の充実

具体的事業名	事業内容	担当課
子育て世代が交流する拠点の整備	親子が気軽に集い、交流ができる子育て支援の拠点を整備する。	子育て政策課
放課後子ども教室事業(再掲)	安全で安心な放課後の子どもたちの拠点づくりとして、遊びやスポーツ体験により地域住民との交流を図る。	子育て政策課
教育ファーム事業	保育園の園児、小学生を対象として農作業体験の場を創出する。	商工・食農課
学習応援事業	教員OB等による地域人材を活用し、小中学生を対象にした自主学習の支援を行う。	教育総務課
社会教育委員事業	地域の実情を熟知した社会教育委員を委嘱する。	生涯学習課
成人式の開催	20歳の成人者に対し祝意を表し、成人としての自覚を促す成人式を開催する。	生涯学習課
あいさつ・声かけ運動の推進	地域におけるあいさつ・声かけを推進するため、標語を募集し、普及啓発を図る。	生涯学習課
地域学校協働活動の体制整備	地域全体で子どもたちの学びや成長を支え、学校を核とした地域づくりの体制整備を行う。	教育総務課 生涯学習課
3世代交流体力測定会の開催	子どもから高齢者までの幅広い世代の体力測定会を開催する。	生涯学習課
子どもの読書活動の推進	子どもの読書活動を推進するため、学校図書館と連携し、おすすめの本のリストを発行する。	中央図書館
家庭での読書推進	親子読書の推進のため、健診時の絵本のプレゼントやおはなし会への招待状を配布する。	中央図書館
飛び出せ！学芸員事業(再掲)	学芸員が学校に出向き、身近な地域の歴史等について出前講座を行う。	学術課

## ■ 青少年の健全育成

具体的事業名	事業内容	担当課
青少年育成北杜市民会議活動の支援(再掲)	地域・家庭・学校が連携し、地域に根付いた青少年健全育成活動を行う青少年育成北杜市民会議を支援する。	生涯学習課
青少年向け体験事業	青少年が自然に親しむ体験事業を実施する。	生涯学習課
青少年カウンセラーの設置	地域との連携を図りながら、青少年に関する相談や青少年健全育成事業を行う青少年カウンセラーを設置する。	生涯学習課
青少年育成推進員の設置(再掲)	地域の青少年事業への参加や日々の見守り活動を行う青少年育成推進員を設置する。	生涯学習課
青少年育成北杜市民大会の開催(再掲)	地域における青少年健全育成の意識高揚を図るため、青少年育成北杜市民大会を開催する。	生涯学習課
夏季中学生宿泊研修事業	市内中学生を対象に集団活動や野外活動についての基礎的な研修を行う中学生キャンプを行う。	生涯学習課
ジュニアリーダー養成事業	中学生と高校生を対象に集団活動や野外活動について研修を行い、ジュニアリーダーとして養成する。	生涯学習課
子どもクラブ親睦イベントの開催	子どもクラブの親睦を図るため、夏休み期間中にスポーツ大会等を開催する。	生涯学習課
北杜市スポーツ少年団大会の開催	北杜市のスポーツ少年団の団員相互の交流と体力向上を目的に交流大会を開催する。	生涯学習課

## ○基本施策 自然環境と歴史文化の保存と継承

### 【施策の方向性】

豊かな自然環境を保全し、地域の文化的資源を活用した活動を通じて郷土愛を育み、若い世代が戻りたくなる、住んでみたくなる「ふるさと北杜」の保全に向け、世代を超えた地域ぐるみでの学習機会の創出と次世代への継承を推進します。

### ■ 自然環境の保全と活用

具体的事業名	事業内容	担当課
親子自然観察会の開催	親子で自然の中で楽しみながら学ぶ自然観察会を開催する。	環境課
南アルプスユネスコエコパークの推進	登録エリアにおける自然環境や生物生態系の保全及び伝統文化の継承に向けた取組を推進する。	観光課
甲武信ユネスコエコパークの推進	登録エリアにおける地域の自然や歴史文化を学び、認知度や機運の向上を図る取組を推進する。	観光課

### ■ 歴史・文化資源の保存活用と継承

具体的事業名	事業内容	担当課
飛び出せ！学芸員事業(再掲)	学芸員が地域の公民館や学校に出向き、身近な地域の歴史等について出前講座を行う。	学術課
資料館企画展開催事業	市内の歴史や文化に関する企画展を開催する。	学術課
周辺市町村共同企画展開催	定住自立圏事業として、富士見町井戸尻考古館、原村ハヶ岳美術館との共同企画展を開催する。	学術課
浅川兄弟顕彰事業(再掲)	浅川伯教・巧兄弟を顕彰し、次世代へ精神を継承する。	学術課
史跡公園体験学習会の開催(再掲)	史跡公園を活用した体験学習会を開催する。	学術課
文化財保護事業	指定文化財を保護し、管理や修繕を支援する。	学術課
文化財保存活用地域計画策定の推進	計画の策定と、それに伴う文化財調査に関する講演会やシンポジウムを開催する。	学術課
日本遺産の普及推進	日本遺産「星降る中部高地の縄文世界」の普及を図るイベントを企画・実施する。	学術課

## 第5章 計画の推進

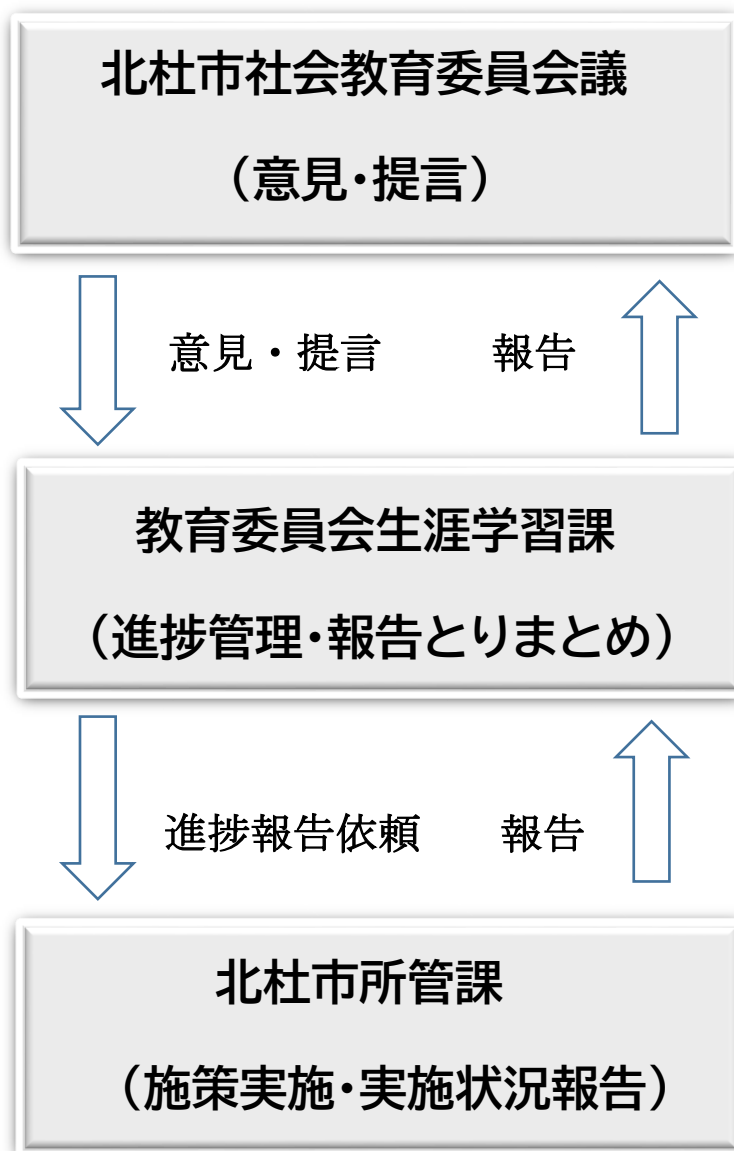
### 1 計画の推進体制

計画の推進にあたっては、市民ニーズや社会的背景を踏まえたうえで、様々な分野で取組を展開することが重要であり、各施策を総合的かつ計画的に推進していく必要があります。

このため、毎年度、施策の実施状況について検証します。

そして、計画の進行管理を定期的に行う場として、北杜市社会教育委員会に毎年度計画の進捗状況を報告し、意見・提言を得る機会を設けます。

なお、総合計画の前期基本計画（5年間）の見直しに合わせ、必要に応じて計画の見直しを行います。

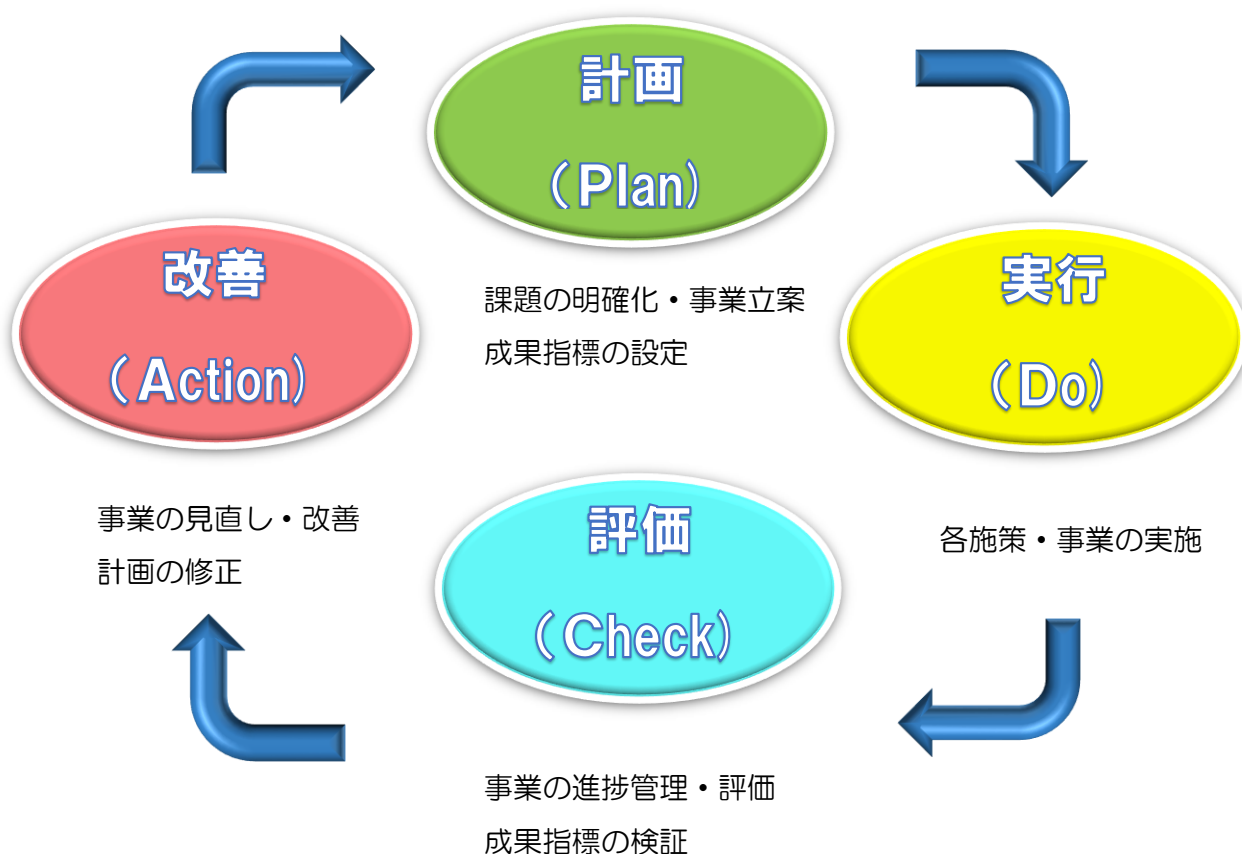




## 2 計画の進行管理

本計画を実行性のあるものとするためには、計画（PLAN）に記載されていることを着実に実行（DO）し、その進捗状況や成果を点検・評価（CHECK）し、さらにそれを次の取組に反映（ACTION）していく必要があります、この一連の流れを「PDCAサイクル」といいます。

そして、次年度以降に実施する施策や事業の改善・見直しを循環させながら継続的な推進を目指します。





## 資料編

## 北杜市社会教育委員条例

(設置)

第1条 社会教育法（昭和24年法律第207号）第15条第1項の規定に基づき、北杜市社会教育委員（以下「委員」という。）を置く。

(定数)

第2条 委員の定数は、24人以内とする。

(委嘱の基準)

第3条 委員は、次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱する。

- (1) 学校教育及び社会教育の関係者
- (2) 家庭教育の向上に資する活動を行う者
- (3) 学識経験のある者

(任期)

第4条 委員の任期は、2年とする。ただし、補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委任)

第5条 この条例に定めるもののほか、必要な事項は、教育委員会が定める。

附 則

(施行期日)

1 この条例は、平成16年11月1日から施行する。

(小淵沢町の編入に伴う経過措置)

2 小淵沢町の編入の日前に、小淵沢町社会教育委員に関する条例（昭和29年小淵沢町条例第21号。以下「小淵沢町条例」という。）の規定により任命された社会教育委員については、平成17年度に限り、なお小淵沢町条例の例による。

附 則（平成17年12月16日条例第158号）

この条例は、平成18年3月15日から施行する。

附 則（平成26年3月28日条例第9号）

この条例は、平成26年4月1日から施行する。

### 北杜市社会教育委員会議委員名簿

番号	氏名	所属	所属部会
1	丸茂 正	明野地区	スポーツ健康部会
2	小泉 育子	明野地区	家庭青少年部会
3	内藤 雅人	須玉地区	地域学習部会
4	赤岡けさみ	須玉地区	文化芸術部会
5	内藤 久敬	高根地区	地域学習部会
6	清水もとみ	高根地区	文化芸術部会
7	板山 國夫	長坂地区	スポーツ健康部会
8	植松利恵子	長坂地区	地域学習部会
9	藤森富士夫	大泉地区	家庭青少年部会
10	進藤 美紀	大泉地区	スポーツ健康部会
11	清水 慎一	小淵沢地区	文化芸術部会
12	今井三津子	小淵沢地区	家庭青少年部会
13	小林 秀彦 (R3) 白砂 勇 (R4)	白州地区	文化芸術部会
14	原 まゆみ	白州地区	地域学習部会
15	古澤 武彦	武川地区	家庭青少年部会
16	功刀美津子	武川地区	スポーツ健康部会
17	北原 正倫	学識経験	地域学習部会
18	進藤 聡彦	学識経験	家庭青少年部会
19	花谷 泰広	学識経験	スポーツ健康部会
20	日永 龍彦	学識経験	文化芸術部会

(敬称略)

～北杜市生涯学習推進計画策定経過～

○全体会

令和3年度	
年月日	内容
令和3年4月28日	第1回北杜市社会教育委員会議 ・（仮称）北杜市生涯学習推進計画について
8月10日	北杜市社会教育委員会議に諮問 ・（仮称）北杜市生涯学習推進計画の立案について
8月	第2回北杜市社会教育委員会議（書面開催） ・部会構成、既存事業検証、市民意識調査
10月8日	第3回北杜市社会教育委員会議 ・計画名称・期間、既存事業検証、市民意識調査
12月22日	第4回北杜市社会教育委員会議 ・既存事業検証を踏まえた「ありたい姿」の検討 ・市民意識調査の内容検討
令和4年2月1日 ～2月22日	北杜市における生涯学習に関する意識調査
令和4年度	
4月22日	第1回北杜市社会教育委員会議 ・意識調査結果報告
7月12日	第2回北杜市社会教育委員会議 ・基本理念及び基本目標の決定
9月29日	第3回北杜市社会教育委員会議 ・答申案の協議
11月4日	第4回北杜市社会教育委員会議 ・答申案の協議
11月30日	答申書提出
令和5年1月6日 ～2月6日	パブリックコメント
3月	第5回北杜市社会教育委員会議（書面開催） ・北杜市生涯学習推進計画案について
3月28日	北杜市教育委員会3月定例会

## ○各部会

### 1 所掌事項

部会名	所掌事項
地域学習部会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会教育講座に関する事。</li> <li>・ 地域人材の活用に関する事。</li> <li>・ 官学連携に関する事。</li> <li>・ 地域の公民館分館活動に関する事。</li> <li>・ 学校教育との連携に関する事。</li> </ul>
スポーツ健康部会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生涯スポーツの普及に関する事。</li> <li>・ 子供の体力づくりに関する事。</li> <li>・ 高齢者の健康づくりに関する事。</li> <li>・ 地域資源を生かしたフィールドワークに関する事。</li> <li>・ スポーツ指導者の育成に関する事。</li> <li>・ スポーツ協会に関する事。</li> <li>・ 社会体育施設に関する事。</li> </ul>
文化芸術部会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 芸術文化振興事業に関する事。</li> <li>・ 芸術文化スポーツ振興基金に関する事。</li> <li>・ 文化財の保護・活用に関する事。</li> <li>・ ホールに関する事。</li> <li>・ 資料館に関する事。</li> </ul>
家庭青少年部会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会教育講座に関する事。</li> <li>・ 青少年育成に関する事。</li> <li>・ 地域における青少年活動に関する事。</li> <li>・ 家庭教育支援に関する事。</li> <li>・ 子育てに支援関する事。</li> <li>・ 読書活動に関する事。</li> <li>・ 図書館に関する事。</li> </ul>

## 2 部会員名簿

部会名	氏名	役職
地域学習部会	内藤久敬	部会長
	原まゆみ	副部会長
	内藤雅人	部会員
	植松利恵子	部会員
	北原正倫	アドバイザー
スポーツ健康部会	丸茂 正	部会長
	進藤美紀	副部会長
	板山國夫	部会員
	功刀美津子	部会員
	花谷泰広	アドバイザー
文化芸術部会	清水慎一	部会長
	赤岡けさみ	副部会長
	清水もとみ	部会員
	小林秀彦 (R3) 白砂 勇 (R4)	部会員
	日永龍彦	アドバイザー
家庭青少年部会	藤森富士夫	部会長
	今井三津子	副部会長
	小泉育子	部会員
	古澤武彦	部会員
	進藤聡彦	アドバイザー

(敬称略)



### 3 開催実績

地域学習部会	
年月日	内容
令和3年11月12日	既存事業の検証 施設現地視察（北杜市オオムラサキセンター）
令和3年12月7日	既存事業の検証 施設現地視察（生涯学習センターこぶちさわ）

スポーツ健康部会	
年月日	内容
令和3年11月18日	既存事業の検証
12月7日	既存事業の検証

文化芸術部会	
年月日	内容
令和3年10月18日	既存事業の検証
11月18日	既存事業の検証
12月3日	既存事業の検証 施設現地視察（北杜市郷土資料館）
令和4年5月	北杜市文化協会へのアンケート

家庭青少年部会	
年月日	内容
令和3年10月27日	既存事業の検証
11月26日	既存事業の検証 施設現地視察（すたま森の図書館）

北杜生学第375号  
令和3年8月10日

写

北杜市社会教育委員会議 様

北杜市教育委員会  
教育長 興水 清司

(仮称) 北杜市生涯学習推進計画の立案について (諮問)

社会教育法第17条第1項第1号の規定に基づき、次のとおり諮問します。

## 諮問書

### 【諮問事項】

(仮称) 北杜市生涯学習推進計画の立案について

### 【諮問理由】

北杜市では、平成16年11月の合併以降、北杜市総合計画に基づき、「人と自然と文化が躍動する環境創造都市」の実現に向け、様々な施策を実施してきました。

生涯学習事業についても、生涯にわたり、いつでも、どこでも、だれでも学ぶことができる生涯学習社会の実現に向け、市民ニーズを踏まえた各種講座の実施や市民が自主的に行う学習活動への支援を行っています。

この間、急速な少子高齢化の進行、若年層の市外への流出により、人口減少や地域コミュニティの衰退が進む一方で、情報通信技術の発展による情報環境の整備、国際連合のSDGs（持続可能な開発目標）の採択など、教育、環境、経済等のあらゆる分野で私たちを取り巻く環境が大きく変化しています。また、未曾有のコロナ禍は、私たちの価値観やライフスタイルを変容させています。

こうした社会の変化を感じとり、適応していくために、「学び」は、ますます重要になっています。さらに生涯学習には、市民の多様な学習を支援、組織することで、新たな人と人のつながりを創出する力があります。そして、地域コミュニティの衰退をはじめとする課題に直面している今の北杜市には、学習活動にとどまらない、地域の再生を目指す生涯学習が求められています。

このようなことから、市民一人ひとりが学習意欲を高め、持続的に学び続けることで幸せを実感できるよう、明るく健康で生きがいのある「生涯学習社会」の構築を目指し、その基本計画となる(仮称)北杜市生涯学習推進計画の立案について、北杜市社会教育委員会議に諮問します。

令和4年11月30日

写

北杜市教育委員会  
教育長 輿水 清司 様

北杜市社会教育委員会議  
議長 板山 國夫

(仮称) 北杜市生涯学習推進計画の立案について (答申)

令和3年8月10日付け北杜生学第375号で諮問されたことにつきまして、社会教育法第17条第1項第2号の規定に基づき、次のとおり答申します。

## 答申書

### 【答申事項】

(仮称)北杜市生涯学習推進計画の立案について

### 【答申にあたって】

北杜市社会教育委員会議（以下「会議」という。）は、北杜市教育委員会から令和3年8月10日付けで「（仮称）北杜市生涯学習推進計画の立案について」諮問を受けました。

会議では、その後、委員による全体会において集中的に審議を重ねるほか、生涯学習は広範囲に分野が渡るため、全体会を4つの部会に分け、既存事業の検証や生涯学習施設の現地視察を行うとともに、市民の学習活動の実態やニーズを把握するため、「北杜市における生涯学習に関する意識調査」を行い、本市の生涯学習の現状と課題の把握に努めました。

本市では、旧町村時代から豊かな自然環境の下で人々が郷土愛を育み、地域の財産となる地域文化や伝統文化を受け継ぎ、「地縁」による繋がりが主体となって地域社会を形成してきました。

その礎となったものは、言うまでもなく教育であり、戦後の復興や高度成長期などの時代の変革期を乗り越え、家庭、学校、地域が一体となって学びを進め、ふるさとの成長を支える原動力となってきました。

しかし、現在は、本市にも急速な少子高齢化の波が押し寄せており、人口減少や地域コミュニティの衰退に対しては、あらゆる施策を講ずる必要があり、生涯学習についても、情報化や国際化の進展により、多様化する市民ニーズを踏まえた学習機会の提供など、新たな価値観や様々な課題に対応する必要があります。

また、コロナ禍により、私たちの日々の活動は制限されていますが、一方で、こうした状況は、生きがいつくりや人との繋がりをもたらす「まなび」の重要性を改めて認識する機会となり、その果たすべく役割は何なのかを考え、本市においても推進することが求められています。

この答申案は、このような本市が置かれている現状や課題を踏まえ、将来の北杜市における生涯学習の目指す姿をまとめたものとなっています。

そして、「まなびあい つながりあう 杜のまち 北杜」を計画の基本理念として掲げるこの答申案が、北杜市の生涯学習施策の推進の一助となることを期待します。

【答申内容】 北杜市生涯学習推進計画答申案（別添）

## 北杜市生涯学習推進計画

発行 令和5年3月  
編集 北杜市教育委員会教育部生涯学習課  
山梨県北杜市須玉町大豆生田 961-1  
TEL 0551-42-1373  
FAX 0551-42-1124