

令和5年度 北杜市の学校教育 「原っぱ教育」

【グランドデザイン】

国の「第3期教育振興基本計画」

山梨県教育振興基本計画

教育の目標

第3次北杜市総合計画前期基本計画
(令和3年度～令和7年度)

【教育施策に関する基本的な方針】

1. 夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要な力を育成する。
2. 社会の持続的な発展を牽引するための多様な力を育成する。
3. 生涯学び、活躍できる環境を整える。
4. 誰もが社会の担い手となるための学びのセーフティネットを構築する。
5. 教育施策推進のための基盤を整備する。

基本理念

学び続け 共に生き
未来を拓く やまなしの人づくり

基本目標

- I 「生きる力」を育む
質の高い教育の実現
- II 人生を豊かにし、社会を支える
生涯学習の展開
- III だれもが安心して学べる
教育環境の整備

令和5年度学校教育指導重点

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 地域や世界で活躍できる人材の育成
- 5 特別支援教育の推進

不屈の精神と大志を持った人材の育成

めざす子ども像

夢を持ち 未来を切り拓く
心身ともにたくましい
北杜の子ども

子どもの笑顔が自分の笑顔になるまちづくり

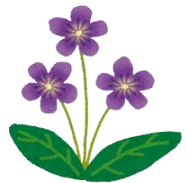
- 1 魅力ある学校教育の推進
- 2 信頼される学校教育の推進と
教育環境の整備

基本方針

- I 魅力ある学校づくりを目指します
- II 信頼される学校づくりを目指します
- III 時代に即した教育環境整備に努めます

「原っぱ教育」推進の視点

- (1) 自然や地域資源を活かした体験探究活動
- (2) 豊かな国際感覚を育てる教育
- (3) 情報活用能力を育てる教育
- (4) 豊かな人間性と社会性を育む教育



「北杜学」のすすめ

「命を大切にする教育」の推進

I 魅力ある学校づくりを目指します

II 信頼される学校づくりを目指します

重点目標:1 特色ある教育の推進

具体的取組・施策・事業

- ① 北杜市の自然や地域資源を活かした体験的・探究的・活動的推進
- ② 豊かな国際感覚を育てる教育の推進
- ③ 情報活用能力を育てる教育の推進
- ④ 水育、食育を通じた環境教育の推進
- ⑤ 中高一貫教育の推進

- ・「ひとものこと」を活かした学びの推進
- ・小中連携した外国語教育・国際交流の促進
- ・外国語コーディネーターの配置と活用
- ・電子黒板、タブレット端末等を活用した授業
- ・プログラミング教育の推進
- ・ICT支援員の配置と活用
- ・ICT研究会による実践交流
- ・地産地消給食事業の推進
- ・6年間の継続的・計画的な教育課程
- ・SSH課題研究、企業・大学等との連携 等

重点目標:2 確かな学力の向上

具体的取組・施策・事業

- ① カリキュラム・マネジメントの推進
- ② 「主体的・対話的で深い学びを」目指した授業改善
- ③ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ④ 学習規律の定着による学習環境づくり
- ⑤ 家庭と連携した家庭学習の習慣づくり

- ・補助教員、支援員の配置
- ・地域の人材を活かした学習支援
- ・全国学力学習状況調査等の活用
- ・補習の学習機会の提供
- ・家庭学習の取組
- ・タブレットの活用
- ・校内研修、校内研究の充実
- ・異校種間の教員研修の促進 等

重点目標:3 豊かな心と健やかな体の育成

具体的取組・施策・事業

- ① 道徳教育の推進
- ② 読書活動の推進
- ③ 郷土を愛する心の育成
- ④ 特別支援教育の充実
- ⑤ インクルーシブ教育の推進
- ⑥ 体力向上、スポーツ環境の整備

- ・道徳教育の充実
- ・学校図書室、地域の図書館の活用推進
- ・地域の歴史や文化に触れる機会の提供
- ・地域行事などへの積極的参加の促進
- ・特別支援コーディネーターの配置と活用
- ・各校における体力づくりの実践
- ・体力テスト、生活習慣調査の活用
- ・バラスポーツの普及・振興
- ・ハケ岳スケートセンターの活用 等

重点目標:4 自立して生きる力の育成

具体的取組・施策・事業

- ① キャリア教育の充実
- ② 幼(保)・小・中・高の連携
- ③ ボランティア活動の推進
- ④ 優れた芸術・文化・スポーツに触れる機会の創出

- ・キャリアパスポートの活用
- ・職業体験事業リストの作成と活用
- ・ジュニアリーダー養成事業の推進
- ・異校種間の連携、情報共有
- ・体験教室等、芸術・文化・スポーツに触れる機会の提供 等

重点目標:5 いじめ・不登校対策の推進と教育相談の充実

具体的取組・施策

- ① いじめ防止対策の推進
- ② 不登校対策の推進
- ③ 教育支援センター「エール」との連携強化
- ④ SOSの出し方に関する教育の推進
- ⑤ 教育相談の充実

- ・北杜市いじめ防止アクションプランの実施
- ・児童生徒理解と個に応じた組織的な対応
- ・教育相談体制の充実
- ・学校生活意識調査(hyper-QU)の活用
- ・専門的知識を有する人材の活用
- ・スクールカウンセラーの活用(派遣)
- ・スクールソーシャルワーカーの配置と活用
- ・不登校に関するガイドラインの活用 等

重点目標:6 安全・安心な学校体制

具体的取組・施策・事業

- ① 学校安全(危機管理)体制の整備
- ② 「学校安全計画」の改善と充実
- ③ 「危機管理マニュアル」の改善と充実
- ④ 登下校時の安全確保と指導の徹底

- ・学校安全体制の徹底と計画の見直し
- ・実践的防犯訓練の実施
- ・危機管理マニュアルの見直し
- ・スクールボランティア、安全パトロールの推進
- ・北杜市通学路交通安全プログラムの推進
- ・北杜警察署スクールサポーターとの連携 等

重点目標:7 家庭・地域との連携と協働

具体的取組・施策・事業

- ① コミュニティスクールの推進
- ② 学校からの積極的な情報発信
- ③ 学校評価の適切な実施とPDCAサイクルの確立

- ・学校運営協議会を目指した取組
- ・学校だより、ホームページ等の活用
- ・各学校の特色ある活動(地域探検、登山、競歩大会等)の保護者・地域との連携 等

III 時代に即した教育環境整備に努めます

重点目標:8 教職員の働き方改革への支援

具体的取組・施策・事業

- ① 教職員の多忙化改善による教育力向上
- ② 教職員のメンタルヘルスケアの推進

- ・部活動支援員の配置・拡大
- ・校務支援システムの導入
- ・勤務実態の把握と産業医面談の実施
- ・ストレスチェックの実施 等

重点目標:9 施設の計画的な維持管理・整備

具体的取組・施策・事業

- ① 学校施設の維持管理
- ② 学校の適正規模、適正配置
- ③ 学校給食施設の計画的な統廃合

- ・小中学校中長期保全化計画
- ・甲陵高校の計画的な補修
- ・学校給食施設の統廃合、運営方法の検討

やまなしスタンダード

● 授業づくり7つの視点 ●

- ① 授業の始めに児童生徒に授業のめあて(目標)を示している。
- ② 話し合い、討論、発表などの言語活動を効果的に取り入れている。
- ③ 児童生徒は、他の人の話や発表に耳を傾けている。
- ④ 児童生徒は、ノートをとっている。
- ⑤ 活用・探究など、学んだことを別の場面で使うようにしている。
- ⑥ 授業や単元の終わりに、児童生徒がめあて(目標)を達成しているかを評価している。
- ⑦ 家庭学習(宿題や課題)と授業が、有機的に結びついている。

日常的重点実践

- (1) 授業規律・生活規律の徹底と不断の授業改善
- (2) 的確な児童生徒理解と、それを踏まえた状況把握及び支援のための体制づくり
- (3) 学校・保護者・地域住民が力をあわせて学校運営に取り組む仕組みづくり

各種研究指定校

- 「原っぱ教育」実践研究モデル校 ◆ 白州小学校・高根中学校 (2/2年目)
高根東小学校・須玉中学校 (1/2年目)
- スーパーサイエンスハイスクール指定校 ◆ 甲陵高等学校 (R4～8年)
- 道徳教育研究推進校 ◆ 須玉中学校 (R4～6年)
- 新たな学びの姿に向けた授業改善推進校 ◆ 明野小学校 (R5・6年)