

## 中学校再編整備PTA説明会について

令和4年度に開催された適正規模検討委員会での検討経過及び再編の方向性について、市PTA連絡協議会及び市内各小中学校（甲陵中学校を除く）のPTAに対し説明会を実施した。

開催日	対象	参加者（世帯数）	開催日	対象	参加者（世帯数）
6月15日	市PTA連絡協議会	40名	7月6日	高根東小学校	37名（185）
6月16日	武川中学校	36名（50）		長坂中学校	23名（147）
6月28日	須玉小学校	103名（132）	7月7日	長坂小学校	30名（262）
6月30日	高根西小学校	48名（117）	7月12日	明野中学校	20名（74）
	武川小学校	65名（81）		高根中学校	19名（201）
	須玉中学校	15名（106）	7月14日	小淵沢小中学校	21名（343）
7月1日	明野小学校	60名（135）	7月19日	白州中学校	28名（44）
7月4日	白州小学校	50名（74）	7月21日	泉小中学校	59名（271）
<b>参加者合計</b>					<b>654名（2222）</b>
※教員・重複参加者を含む					

# 中学校再編整備PTA説明会について

説明会での主な質問・意見 ※詳細はまとめをご参照ください。

## 【主な質問】

- ・ 今後の**スケジュール**はどうなっているか
- ・ **前回の統合案**が白紙となった理由は何か
- ・ **小学校の統合**は考えているか
- ・ 場所の**候補地**はあるか
- ・ 水平統合した場合の**通学・送迎対策**は（スクールバスの運用方法、通学時間、災害時対策等）
- ・ **災害**が起きた際、保護者の迎え等の対策は考えられているか
- ・ **甲陵中学校**を統合から除く理由は
- ・ 人口の**社会増**（移住者等）が含まれていないのはなぜか
- ・ 子どもたちや**保育園・幼稚園の保護者**にも意見を聞く予定はあるか
- ・ 統合の際に**校舎の利用**は考えているか
- ・ **今後10年先**の世界・日本の教育ビジョンを見据えた検討がされているか
- ・ （統合にあたり）**道路の整備**状況についても検討されているか
- ・ **市で独自に教員**を採用し、学級数を増やすことはできないか
- ・ 検討委員会には**様々な教育者**の意見を取り入れているのか
- ・ 今後の**北杜市の教育デザイン**は
- ・ 統合した場合、**給食施設**は自校式となるのか
- ・ 統合の際には**新築**も考えているのか

# 中学校再編整備PTA説明会について

説明会での主な質問・意見 ※詳細はまとめをご参照ください。

【主な意見（項目別）】 ※後日用紙で提出された意見を含む

## 《統合について》

### 「水平統合に関して」

- 1学年最低でも**2, 3クラス**は欲しい
- 水平統合によって集まった**新しい友達と関わること**によって社会性を学んで欲しい。
- 主要教科について**複数の教員を配置できるメリット**はとても大きい。
- 子どもたちにはある程度の**選択肢の中から部活動**を選んで欲しい。
- 卒業後の**高校ギャップ**に悩む卒業生もいると聞くためできる限り早期に水平統合して欲しい。

■**通学の問題**が解決しなければ賛成できない。

△機械的な水平統合では、**ユニークさ（個性）**が失われてしまうのではないか。

△中学校がなくなった**地域の衰退**（移住者の減少等）が懸念される。

### 「垂直統合に関して」

- 子育てをするにあたり、住む**地域に保育所・学校**があることが望ましい。
- 少人数の学校**に魅力を感じた移住者も多い。
- 教員が小中の免許を所持していなくても**教科指導以外の面**で協力することができると思う。

△垂直統合は**現状とあまり変わらない**印象。

△小学校で人間関係のトラブルがあった場合垂直統合だと**中学生になっても引きずってしまう**。

△垂直統合は変化に乏しく、子どもの**成長のチャンス**が少ない気がする。

# 中学校再編整備PTA説明会について

説明会での主な質問・意見 ※詳細はまとめをご参照ください。

【主な意見（項目別）】 ※後日用紙で提出された意見を含む

## 《教育について》

- ・ **多様な先生**から指導を受けることは大切だと思う。
- ・ 小学校と中学校は分けて考え、**中学校を北杜市全体で捉えた教育**であるべきだと思う。
- ・ 子どもや保護者の教育に関する考え方も多様化しているように感じるが、学校は先生方がより健やかに満足して子どもたちと接する場であることが大切と思う。
- ・ 教育には**優先的に費用**を投じるべきである。
- ・ **教科担当が1人**しかいない状況は好ましくない。
- ・ （統合により）生徒数が増えたとしても、**手厚い生徒支援**ができるような職員配置にして欲しい。

## 《部活動について》

- ・ 中学進学にあたり、**部活動を理由に他校**に流れてしまうことも検討に加味して欲しい。
- ・ 部活動を中学校の先生が見るという前提で資料が作られているが、**地域移行**が進められているので、そちらも検討を進めて欲しい。
- ・ 部活動などを見ても人数が足りていなかったり、**部の数が減っている**ことを考えると統合もありかと思う。
- ・ （水平統合により）部活動の面でも**人数が増えること**でチームとして成立し活気ある活動につながると思う。
- ・ 首都圏では個人競技の部活を中心に地域移行が既に進められている。ただし、保護者も子どもも部活動でやりたいという意見が多いことも事実。今の中学のままでは受け皿になるのは困難であるし、**地域の協力を得ながら**考えなければならない。

# 中学校再編整備PTA説明会について

説明会での主な質問・意見 ※詳細はまとめをご参照ください。

【主な意見（項目別）】 ※後日用紙で提出された意見を含む

## 《通学について》

- ・多くの生徒がバスで移動するという**イメージが出来ず**課題だと感じる。
- ・統合（1学年3～4学年）はとても良いと思うが、**通学のことを考えると心配**である。
- ・教員数や部活動設置数を考えると水平統合が望ましいが場所によっては**通学が困難**になり得る。
- ・バスなどの**通学手段**をしっかりと確保して欲しい。
- ・部活動をやっている生徒もそうでない生徒も保護者の送迎なく活動できるよう**通学バスを2便制**にするなど工夫して欲しい。
- ・（高根中学校は）スクールバスが充実しており、**朝と夕に2便**出ているため部活動をする子どもにも対応していることが非常に魅力的だと感じている。
- ・通うのに**困難な場所**への統合はあり得ない。**冬場の危険な道**などはバスでも安心できない。
- ・水平統合で**通学距離**が遠くなるのは生徒・保護者共に負担が大きいと思う。
- ・効率よく**安全に登下校**できる環境が整えば安心できる。
- ・**通学距離、時間**が増えることで各家庭の負担が大きくなりたくない様、また生徒の活動が制限されない様努力して欲しい。

# 中学校再編整備PTA説明会について

説明会での主な質問・意見 ※詳細はまとめをご参照ください。

【主な意見（項目別）】 ※後日用紙で提出された意見を含む

## 《人間関係について》

- ・人間関係等の理由により他校へ転校したいというケースも考えられるため、**2校以上の統合**が良い。
- ・子どもがさらに**人間関係を広め成長できる環境**を整えて欲しい。
- ・クラスが増えることで同クラス内での**個人間の競争**や中学では**クラブ活動の充実**などが見込める。
- ・大きな**集団の中で成長**できるよう中学校の統合を望む。
- ・人数が増えることで**人間関係が広がり**、互いに刺激し合い、深めていくことができる反面、人数が増えることで人間関係の**トラブル、ストレス**を抱えてしまいます人も出てくると思う。
- ・統合して**多くの人と関わる**事は良いが、急に多くの人と関わることに**戸惑いを感じる**子どももいると思うので、小学校高学年のうちに、**他の学校との（生徒）交流**をして慣らしていくことも必要だと思う。

## 《教員について》

- ・学級数が増えることで教員数も増え、子どもに**手厚く対応**できると思う。
- ・教員複数人で関わった方が**組織的な力**を発揮できる。小規模校で教科担任1人の場合はできることに限界があり、大規模校に比べて苦しみを抱える傾向にある。
- ・各小中学校の**教員の意見を聞いて**欲しい。
- ・**統合ではなく、教師を増やして**現状のままより生徒一人ひとりをケアできる体制を整えてはどうか。
- ・北杜市の教育が後退しないようにするためには、生徒指導や保護者対応に**本来の基準以上の教職員を配置**する必要がある。



# 中学校再編整備PTA説明会について

説明会での主な質問・意見 ※詳細はまとめをご参照ください。

【主な意見（項目別）】 ※後日用紙で提出された意見を含む

## 《地域について》

- ・ 他市町村で統合がされた際には、地域との交流を作りづらくなってしまったという話を聞いた。統合する中でも**地域と交流できる開かれた学校**という観点からも検討して欲しい。
- ・ 北杜市は旧町村及び**地区単位の意識が強い**ので、その意識についてもしっかりと考えていかなければ統合は難しいと思う。
- ・ （統合により）**地域とのつながり**が無くなってしまいうのも寂しく思うので、それぞれの出身の地域や北杜市全体を学ぶ時間の確保、ブラスバンドや文化祭等の行事を地域を順番に回って発表するなどの工夫をして欲しい。
- ・ 小規模で何か足りないとしても**地域に学校を残して**ほしいと思う。
- ・ 地域住民の立場から見ると近くの学校が廃校になって荒れ果てていくなら反対の声をあげたくなるかもしれない。校舎や跡地をうまく利用して、**地域が活性化するような策**を示されれば安心である。
- ・ （統合すると）将来的に子どもが生まれ育つ地域内に学校がないという、**移住・定住の大きなイメージダウン**につながるのではと思う。
- ・ 統合することで、保護者たちの**心の距離が遠くなる**のではないかと思う。また、子どもが**地域に愛着が持てなくなり**、将来外に出ていってしまうのではないかと思う。
- ・ 移住した理由は近くに学校があるからである。中学校を統合することで**移住者が激減する可能性**があると思う。

# 中学校再編整備PTA説明会について

説明会での主な質問・意見 ※詳細はまとめをご参照ください。

【主な意見（項目別）】 ※後日用紙で提出された意見を含む

## 《意見の収集・周知について》

- ・卒業した子どもたちの意見も反映できるようにして欲しい。
- ・通っている子どもたちや不登校の子どもたち、移住者の意見を集約する場を設けるべきだと思う。
- ・（子どもの意見を）紙でアンケートで聞き取るのではなく、**ワークショップ形式**など授業のように取り入れても良いと思う。
- ・統合になったときに通学する可能性のある（**現0歳児**など）**保護者の意見**も必要と思う。
- ・**地域の方々の意見**に耳をきちんと傾けるべき。
- ・突然統合が決定されたとならないように**保育園等広く周知**して欲しい。

## 《その他》

- ・**早期決断**を求める。
- ・教育者だけでなく**地域住民にオープン**にして議論すべき。
- ・市長の政策の子どもの数が**2倍になったことを想定**して考えるべき。
- ・子どもが受けたい、大人が受けさせたい**魅力ある教育**とは何か議論すべき。
- ・統合するならば、全く**新しい場所へ最新の設備が充実した校舎**を新設して欲しい。
- ・ハード面だけでなく、**ソフト面**でも思い切った改革を求める。
- ・**不登校特例校やホームスクーリング**について検討して欲しい。
- ・（統合により）生徒が増えたとしても、手厚い生徒支援ができるような職員配置をし、**不登校や学習遅れに対して行き届いた支援**ができるようにしてほしい。



### 《水平統合に関わる意見》

- 新しい友だちの広がり
- 切磋琢磨できる環境
- 複数の教員配置
- 多様な教職員との関わり
- 組織的な指導、支援
- 選択肢のある部活動
- 高校ギャップ対応
- 中学校は北杜市全体で捉えた教育を進めるべき
- 手厚い生徒支援のための職員配置をしてほしい
- 部活の課題を加味した検討を（地域移行を含めて）
- 地域と交流できる開かれた学校づくりでの検討を
- 学校がなくなっても、地域が活性化する策を
- 新しく設備の充実した校舎の新設
- 通学の問題（安全対策、保護者負担）
  - ・S Bの運用方法、通学時間、災害時対策等
  - ・道路整備、冬場の対策、利便性
- △人間関係のトラブル、ストレス
- △学校の個性が失われる
- △地域の衰退が懸念される
- △学校がないことによるイメージダウン
- △地域への愛着がなくなる
- △移住者が減少する可能性（少人数学校の魅力）

### 《垂直統合に関わる意見》

- 何か足りなくても、地域の学校を残してほしい
- 少人数の学校の魅力
- 教科以外での小中の教員の関わり
- △現状とあまり変わらない
- △トラブルをリセットできない
- △変化に乏しく、成長のチャンスが少ない
- △教科担当1人は好ましくない

### 《全体的な意見》

- ・早期の決断を求める
- ・教育には、優先的に費用をかけるべき
- ・保育園など広く周知をしてほしい
- ・地域住民に周知し、議論すべき
- ・教員の声、卒業している子・未就学児の保護者の意見も聞いてほしい
- ・2倍になった想定も考えるべき
- ・子供の意見を聞いてほしい(ワークショップ等)
- ・統合でなく、教員を増やして欲しい
- ・不登校や学習の遅れ等に適切に対応できる教員の配置をしてほしい
- ・不登校特例校などの検討をしてほしい